



ประกาศ

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การสมัครเข้าร่วมโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ปี พ.ศ.๒๕๕๙

ด้วยคณะกรรมการจัดการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ได้มีมติเห็นชอบในหลักการโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น (พ.ศ.๒๕๕๙-๒๕๗๐) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อคัดเลือกคนดี คนเก่ง มาเป็นครู เมื่อสำเร็จการศึกษาจะได้รับการบรรจุเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และสำนักงานส่งเสริมการศึกษา นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

คณะกรรมการบริหารโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่นและคณะกรรมการคัดเลือกสถาบันฝ่ายผลิตและผู้เข้าร่วมโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่นกำหนดเกณฑ์การคัดเลือกผู้เข้าร่วมโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่นปี พ.ศ.๒๕๕๙ กรณีคัดเลือกนิสิตนักศึกษาครุชั้นปีที่ ๕ ปีการศึกษา ๒๕๕๘ ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรผลิตครู ๕ ปี ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู และผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาอื่นที่คณะกรรมการจัดการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ก.ค.ศ.) รับรอง ในรูปแบบการประกันการมีงานทำ (ไม่มีทุนการศึกษา) ที่มีเป้าหมายรับผู้ที่มีคุณสมบัติครบตามเกณฑ์ที่กำหนด และสอบคัดเลือกในสาขาวิชาที่กำหนด โดยจะบรรจุเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ในสาขาวิชาที่โครงการฯ กำหนด จำนวน ๔,๐๗๙ คน แบ่งเป็น สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจำนวน ๓,๘๔๕ คน และสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน ๒๒๔ คน สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จำนวน ๑๐ คน

ผู้สนใจสมัครเข้าร่วมโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่นปี พ.ศ.๒๕๕๙ รูปแบบการประกันการมีงานทำ ให้ศึกษารายละเอียดการสมัคร และข้อกำหนดของโครงการฯ โดยสังเขปจากประกาศนี้ ให้เข้าใจก่อนสมัคร หลังจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้รับใบสมัครแล้ว จะถือว่าผู้สมัครรับทราบข้อกำหนดและรายละเอียดของประกาศนี้เป็นอย่างตี และจะปฏิบัติตามที่โครงการระบุทุกประการ

๑. ระยะเวลาการรับสมัคร

วันที่ ๔ กรกฎาคม ๒๕๕๙ (ตั้งแต่เวลา ๑๓.๐๐ น. เป็นต้นไป) จนถึงวันที่ ๑๘ กรกฎาคม ๒๕๕๙ (เวลา ๒๓.๕๙ น.) โดยสมัครออนไลน์ผ่าน www.niets.or.th/protbyohec/ ของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) เท่านั้น

๒. คุณสมบัติของผู้สมัครเข้าร่วมโครงการฯ

(๑) มีสัญชาติไทย และมีบัตรประจำตัวประชาชนไทย

(๒) มีคุณสมบัติ มีบุคลิกภาพดี คุณธรรม จริยธรรม ความประพฤติเหมาะสมที่จะเป็นครูและบุคลากรทางการศึกษา ทั้งนี้ให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติสถาบันครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ และมีคุณสมบัติทั่วไปตามมาตรา ๓๐ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗

(๓) เป็นนิสิตนักศึกษาครุหลักสูตรระดับปริญญาตรี (๕ ปี) ที่ศึกษาชั้นปีที่ ๕ ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ หรือผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรผลิตครุ ๕ ปี หรือ ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู หรือ ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาอื่นที่ไม่ใช่วิชาชีพครูที่คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ก.ค.ศ.) รับรอง ในสาขาวิชาที่โครงการกำหนด

(๔) ต้องศึกษาตามหลักสูตรที่ผ่านการรับทราบจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา รับรองมาตรฐานปริญญาทางการศึกษาจากครุสภาก และมาตรฐานคุณวุฒิจากสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ส.ก.ค.ศ.)

(๕) ต้องมีผลการเรียนเฉลี่ยสะสม (GPAX)

(๕.๑) กรณีนิสิตนักศึกษาครุหลักสูตรระดับปริญญาตรี (๕ ปี) ที่กำลังศึกษาชั้นปีที่ ๕ ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ ต้องมีผลการเรียนเฉลี่ยสะสม (GPAX) (รวมภาคฤดูร้อน) ตามข้อบังคับของสถาบันอุดมศึกษา ตั้งแต่ชั้นปีที่ ๑ - ภาคเรียนที่ ๑ ของชั้นปีที่ ๕ ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ ดังนี้

(๕.๑.๑) ผลการเรียนเฉลี่ยสะสมทุกวิชา

(๕.๑.๒) ผลการเรียนเฉลี่ยสะสมในวิชาเอก

(๕.๑.๓) ผลการเรียนเฉลี่ยสะสมในวิชาชีพครู

(๕.๒) กรณีผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรการผลิตครุ ๕ ปี มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสม ตลอดหลักสูตร (GPAX) ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ ดังนี้

(๕.๒.๑) ผลการเรียนเฉลี่ยสะสมทุกวิชา

(๕.๒.๒) ผลการเรียนเฉลี่ยสะสมในวิชาเอก

(๕.๒.๓) ผลการเรียนเฉลี่ยสะสมในวิชาชีพครู

(๕.๓) กรณีผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสม ตลอดหลักสูตร (GPAX) ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ ดังนี้

(๕.๓.๑) ผลการเรียนเฉลี่ยสะสมทุกวิชา rate ดับปริญญาตรี

(๕.๓.๒) ผลการเรียนเฉลี่ยสะสมในวิชาเอก rate ดับปริญญาตรี

(๕.๓.๓) ผลการเรียนเฉลี่ยสะสมในระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู

(๕.๔) กรณีผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาอื่นที่ไม่ใช่วิชาชีพครูที่คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ก.ค.ศ.) รับรอง มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPAX) ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ ดังนี้

(๕.๔.๑) ผลการเรียนเฉลี่ยสะสมทุกวิชา

(๕.๔.๒) ผลการเรียนเฉลี่ยสะสมในวิชาเอก

(๖) ต้องไม่เป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นับตั้งแต่วันประกาศฉบับนี้

(๗) ผู้สำเร็จการศึกษาต้องมีหลักฐานที่ครุสภากอให้ตามพระราชบัญญัติสภารัฐและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๖ ที่ยังไม่หมดอายุมาเป็นหลักฐานการสมัคร ดังนี้

(๗.๑) ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู

(๗.๒) ใบอนุญาตปฏิบัติการสอน

(๗.๓) หนังสือรับรองสิทธิ

กรณีผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาอื่นที่ไม่ใช่วิชาชีพครูที่คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ก.ค.ศ.) รับรอง และยังไม่มีหลักฐานที่ใช้แสดงในการประกอบวิชาชีพทางการศึกษาอย่างใด อย่างหนึ่ง ที่ออกโดยครุสภาก หากผ่านคัดเลือกเป็นผู้มีสิทธิเข้าร่วมโครงการ จะยังไม่ได้รับการบรรจุเข้ารับราชการในตำแหน่งครูผู้ช่วย แต่จะต้องไปปฏิบัติการสอน ณ สถานศึกษาที่กำหนด และต้องดำเนินการตามประกาศคณะกรรมการครุสภาก ลงวันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๘ เรื่อง บุคคลผู้ได้รับยกเว้นไม่ต้องมีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพควบคุณเป็นการชั่วคราว เมื่อได้รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูแล้ว จึงจะได้รับการบรรจุเป็นข้าราชการในตำแหน่งครูผู้ช่วยได้

(๘) เป็นผู้ที่มีภูมิลำเนาตามสำเนาทะเบียนบ้านตรงกับสำนักงานเขตพื้นที่และ/หรือจังหวัด ในกรณีเดียวกับบรรจุในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือตรงกับวิทยาลัยหรือสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา หรือตรงกับสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัด สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

๓. หลักฐานการสมัคร

(๑) ใบสมัคร (ติดรูปถ่ายหน้าตรง ไม่สวมหมวก ไม่ใส่แแวงตาสีดำ ขนาด ๑.๕x๒ นิ้ว ถ่ายมาแล้วไม่เกิน ๖ เดือน จำนวน ๑ รูป)

(๒) สำเนาบัตรประชาชนของผู้สมัครที่ยังไม่หมดอายุ

(๓) สำเนาทะเบียนบ้านของผู้สมัคร (กรณีเป็นที่อยู่มหาวิทยาลัย และบิดาและ/หรือมารดา ถึงแก่กรรมให้ใช้สำเนาทะเบียนบ้านของผู้สมัครก่อนย้ายเข้ามหาวิทยาลัย)

(๔) สำเนาทะเบียนบ้านของบิดา มารดา (ถ้าบิดาและ/หรือมารดา ถึงแก่กรรมแบบหลักฐานด้วย เช่น ใบมรณบัตร เป็นต้น)

(๕) กรณีสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ให้สำเนาระเบียนแสดงผลการเรียน (Transcript) ระดับปริญญาตรี และสำเนาปริญญาบัตรระดับปริญญาตรี

(๖) กรณีสำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู ให้สำเนาระเบียนแสดงผลการเรียน (Transcript) และสำเนาปริญญาบัตร ทั้งระดับปริญญาตรีและระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู

(๗) ใบรับรองผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPAX) ตามแบบฟอร์มที่กำหนด (ให้ใช้ใบจริงที่มีการลงนามโดยผู้บริหารระดับมหาวิทยาลัยพร้อมประทับตรามหาวิทยาลัยเท่านั้น)

(๙) สำเนาหลักฐานที่ใช้แสดงในการประกอบวิชาชีพทางการศึกษาอย่างโดยย่างหนึ่ง ที่ออกโดยคุณสภากิตติมศักดิ์

(๙.๑) ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู

(๙.๒) ใบอนุญาตปฏิบัติการสอน

(๙.๓) หนังสือรับรองสิทธิ

(๙) หลักฐานอื่น ๆ เช่น หนังสือสำคัญการเปลี่ยนชื่อ ชื่อสกุล ทะเบียนสมรส ฯลฯ เป็นต้น

๔. การติดต่อและส่งเอกสารให้เข้าตามที่อยู่ดังนี้

๔.๑ ติดต่อสอบถามการรับสมัครและสถานที่สอบ

สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) โทรศัพท์ ๐๒ ๒๑๗ ๓๕๐๐

๔.๒ ส่งเอกสารและติดต่อสอบถามข้อมูลทั่วไป

โครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น

สำนักงานนโยบายและแผนการอุดมศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ถนนศรีอยุธยา แขวงทุ่งพญาไท

เขตราชเทวี กรุงเทพฯ ๑๐๔๐๐

โทรศัพท์ ๐๒-๖๑๐-๕๓๔๘, ๕๓๕๗, ๕๓๖๘, ๕๓๗๐

๕. วิธีการสมัคร

สมัครออนไลน์ผ่าน www.niets.or.th/protbyohec/ ของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) และไว้ผู้สมัครพิมพ์ใบสมัครพร้อมติดรูปถ่ายให้เรียบร้อย และเอกสารหลักฐานการสมัครกรณีเป็นเอกสารฉบับถ่ายสำเนาให้ผู้สมัครลงนามรับรองสำเนาถูกต้องครบถ้วนทุกหน้า แล้วจัดส่งให้กับโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่นตามที่อยู่ในข้อ ๔ ตั้งแต่วันที่ ๕-๒๗ กรกฎาคม ๒๕๕๘ เวลา ๐๙.๓๐-๑๖.๓๐ น. ทุกวัน (ในเวลาราชการ) ด้วยตนเองหรือทางไปรษณีย์ลงทะเบียน หรือบริการไปรษณีย์ต่วนพิเศษ (EMS) เพ่านั้น โดยใช้วันที่ไปรษณีย์ประทับตราบนเป็นหลักฐานในการนับวันที่จัดส่งเอกสารให้กับโครงการฯ

หมายเหตุ ผู้สมัครที่ไม่จัดส่งเอกสาร หรือส่งเอกสารไม่ถูกต้อง หรือส่งเอกสารไม่ครบถ้วนหรือส่งเอกสารไม่ทันภายในระยะเวลาที่กำหนด หรือมีคุณสมบัติไม่ตรงกับที่ระบุข้างต้น หรือมีข้อความเป็นเท็จ จะถือว่าการสมัครเข้าร่วมโครงการฯ เป็นโมฆะ และหมดสิทธิ์เข้าร่วมโครงการฯ และหากผลการเรียนที่กรอกในใบสมัครไม่ตรงกับใบรับรองผลการเรียนจากมหาวิทยาลัย จะใช้ข้อมูลใบรับรองผลการเรียนจากมหาวิทยาลัยในการพิจารณาคัดเลือกเข้าร่วมโครงการฯ

๖. สาขาวิชาที่โครงการฯ กำหนด

รายละเอียดปรากฏในเอกสารแบบท้ายประกาศ

๗. การเลือกบรรจุเข้ารับราชการ

ผู้สมัครมีสิทธิ์เลือกการบรรจุเข้ารับราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วยสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย โดยสามารถเลือกประเภทสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือวิทยาลัย/สถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา หรือสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัด สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยได้ ๓ อันดับ

(๑) กรณีเลือกบรรจุเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ตรงกับภูมิลำเนา โดยระบุประเภทสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามเอกสารแนบท้ายประกาศ

หมายเหตุ ผู้สมัครที่ระบุสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ไม่ตรงกับเอกสารแนบท้ายประกาศ จะหมดสิทธิ์เข้าร่วมโprocกรากฯ

(๒) กรณีเลือกบรรจุเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ให้ตรงกับภูมิลำเนา โดยระบุวิทยาลัย/สถานศึกษา ตามเอกสารแนบท้ายประกาศ

หมายเหตุ ผู้สมัครที่ระบุวิทยาลัย/สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ไม่ตรงกับเอกสารแนบท้ายประกาศ จะหมดสิทธิ์เข้าร่วมโprocกรากฯ

(๓) กรณีเลือกบรรจุเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย โดยระบุสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัด ตามเอกสารแนบท้ายประกาศ

หมายเหตุ ผู้สมัครที่ระบุสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัด ไม่ตรงกับเอกสารแนบท้ายประกาศ จะหมดสิทธิ์เข้าร่วมโprocกรากฯ

๘. การประกาศที่นั่งสอบ/สถานที่สอบ

วันที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๔ โดยประกาศทาง website ของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) www.niets.or.th/protbyohec/ ผู้สมัครต้องตรวจสอบรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบด้วยตนเองและสามารถพิมพ์เลขรหัสประจำตัวสอบและสนามสอบได้

๙. ข้อสอบที่ใช้ในการคัดเลือกประกอบด้วย ๓ วิชา ดังนี้

๙.๑ วิชาภาษาไทย

| ลำดับที่ | ทักษะ | รูปแบบ | จำนวนข้อ | น้ำหนักคะแนน (ร้อยละ) |
|----------|----------------------------|---------------------|----------|--------------------------|
| ๑ | การเขียน | เลือกตอบ ๕ ตัวเลือก | ๓๐ | ๕๐ |
| ๒ | การอ่าน | เลือกตอบ ๕ ตัวเลือก | ๑๗ | ๒๐ |
| ๓ | บูรณาการการอ่านและการเขียน | เขียนตอบ | ๒ | ๓๐ |
| รวม | | | ๔๕ | ๑๐๐ |

๙.๒ วิชาภาษาอังกฤษ

| ลำดับที่ | ทักษะ | รูปแบบ | จำนวน ข้อ | น้ำหนักคะแนน (ร้อยละ) |
|----------|----------|--|--------------|--------------------------|
| ๑ | การฟัง | เลือกตอบ ๕ ตัวเลือก | ๒๐ | ๔๐ |
| ๒ | การอ่าน | เลือกตอบ ๕ ตัวเลือก | ๒๐ | ๔๐ |
| ๓ | การเขียน | เขียนสรุปความและแสดง ข้อเสนอแนะจากการอ่าน | ๑ | ๒๐ |
| รวม | | | ๔๑ | ๑๐๐ |

๙.๓ วิชาการคิดอย่างมีวิจารณญาณ

| ลำดับที่ | ทักษะ | รูปแบบ | จำนวน ข้อ | น้ำหนักคะแนน (ร้อยละ) |
|----------|---|---------------------|-------------------|--------------------------|
| ๑ | การใช้เหตุผล การแปลความหมาย และการลงข้อสรุป (บูรณาการ คุณธรรม จริยธรรมในวิชาชีพครู) | เขียนตอบ | ๑๐ | ๕๐ |
| ๒ | การวิเคราะห์ สังเคราะห์ และ ประเมินความน่าเชื่อถือของความ เชื่อมโยงสัมพันธ์ของประเด็นและ สาระสำคัญ | เขียนระบายหรือคำตอบ | ไม่เกิน ๑๕ ข้อ | ๕๐ |
| รวม | | | ๒๕ | ๑๐๐ |

๑๐. วัน เวลา ข้อกำหนดในการสอบ และสถานที่สอบ

๑๐.๑ วันสอบ วันที่ ๒๘ สิงหาคม ๒๕๕๘ โดยผู้เข้าสอบต้องปฏิบัติตามข้อกำหนด ดังนี้

๑) ผู้เข้าสอบจะต้องนำบัตรประจำตัวประชาชนที่มีรูปถ่ายหรือบัตรที่ออกโดยทางราชการที่มีรูปถ่ายฉบับจริงที่ยังไม่หมดอายุ แสดงต่อกรรมการคุณสอบก่อนเข้าห้องสอบ และวางไว้บนโต๊ะที่นั่งสอบ

๒) ห้ามเข้าด้วยความหรือทำเครื่องหมายหรือทำสัญลักษณ์อย่างใดอย่างหนึ่งไว้ในบัตรประจำตัวประชาชนหรือบัตรที่ออกโดยทางราชการที่มีรูปถ่ายหรือตัวผู้เข้าสอบหรือสิ่งอื่นใดที่ผู้เข้าสอบนำติดตัวเข้ามาสอบ

๓) ไม่อนุญาตให้ผู้เข้าสอบเข้าห้องสอบหลังจากเวลากำหนดเริ่มทำการสอบผ่านไปแล้วสามสิบนาที และไม่อนุญาตให้ผู้เข้าสอบออกจากห้องสอบจนกว่าจะหมดเวลาทำการสอบ หากมีเหตุจำเป็นระหว่างทำการสอบให้ผู้เข้าสอบแจ้งให้กรรมการคุณสอบทราบ และให้กรรมการคุณสอบพิจารณาดำเนินการตามเหตุจำเป็นรายกรณี

๔) อนุญาตให้นำเข้าบัตรที่ใช้แสดงตนต่อกรรมการคุณสอบ ปากกาลูกเล่น ดินสอดำที่มีความเข้ม ๒B กบเหลาดินสอ และยางลบเข้าห้องสอบได้เท่านั้น

๕) ห้ามเปิดแบบทดสอบ หรือทำข้อสอบก่อนได้รับอนุญาตเด็ดขาด โดยให้ผู้เข้าสอบกรอกข้อมูลบนปกแบบทดสอบให้ครบถ้วน เมื่อกรรมการคุณสอบประกาศอนุญาตจึงเปิดแบบทดสอบได้ โดยให้ผู้เข้าสอบทุกคนต้องอ่านคำชี้แจงในแบบทดสอบและคำสั่งบนกระดาษคำตอบอย่างละเอียดรอบคอบ และต้องปฏิบัติตามอย่างเคร่งครัด

๖) ในกรณีระบายนองกลมตัวเลือกในกระดาษคำตอบต้องปฏิบัติ ดังนี้

๖.๑) การระบายนองกลมตัวเลือกในกระดาษคำตอบ ต้องระบายน้ำให้ดำเนินเดิมวงกลมจะระบายน้ำไม่เต็มวงกลมหรือใช้เครื่องหมายอื่นไม่ได้ และต้องใช้ดินสอดำที่มีความเข้ม ๒B เท่านั้น

๖.๒) กระดาษคำตอบต้องสะอาดปราศจากการอยู่ดีเยี่ยนหรือเครื่องหมายใดๆ เนื่องจากเครื่องตรวจกระดาษคำตอบจะตรวจตามข้อมูลที่ผู้เข้าสอบระบายน้ำเท่านั้น โครงการจะไม่รับผิดชอบใด ๆ ทั้งสิ้น ในกรณีที่ไม่ปรากฏหรือไม่ปรากฏผลสอบ หากผู้เข้าสอบไม่ปฏิบัติตามข้อกำหนดในข้อนี้

๗) ห้ามกระทำการใด ๆ อันเป็นการทุจริตหรือส่อทุจริตในการสอบ หากผู้เข้าสอบกระทำการดังต่อไปนี้จะถือว่าเป็นการทุจริตในการสอบ

๗.๑) การพูด ถาม บอก หรือดูคำตอบซึ่งกันและกัน หรือแสดงอาการตีสัญญาณหรือกระทำอย่างหนึ่งอย่างใดอันส่อไปในทางไม่สุจริต

๗.๒) นำอุปกรณ์อื่นใดที่ไม่ได้รับอนุญาตมาใช้ในการสอบ ซึ่งหมายความรวมถึงการนำอุปกรณ์สื่อสารและอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ทุกชนิดเข้ามาในห้องสอบด้วย

๗.๓) นำหนังสือ ตำรา พจนานุกรม หรือเอกสารใด ๆ ที่ไม่ได้รับอนุญาตเข้ามาในห้องสอบ

๘) ขณะหมดเวลาทำการสอบ ห้ามผู้เข้าสอบออกจากห้องสอบจนกว่ากรรมการคุณสอบจะเก็บแบบทดสอบและกระดาษคำตอบของผู้เข้าสอบนั้นไปจากโต๊ะที่นั่งสอบ และอนุญาตให้ผู้เข้าสอบออกจากห้องสอบ

๙) ห้ามผู้เข้าสอบบ่นแบบทดสอบและกระดาษคำตอบออกจากห้องสอบโดยเด็ดขาด

๑๐) ผู้เข้าสอบต้องแต่งกายสุภาพเรียบร้อย ตามประเพณีนิยม

๑๐.๒ ตารางสอบให้ผู้สมัครเข้าสอบทุกวิชา

| เวลา | วิชา | จำนวนชั่วโมงสอบ |
|----------------------|------------------------|-------------------|
| ๐๘.๓๐-๑๐.๐๐น. | ภาษาไทย | ๑ ชั่วโมง ๓๐ นาที |
| พัก ๑ ชั่วโมง | | |
| ๑๑.๐๐-๑๒.๓๐น. | ภาษาอังกฤษ | ๑ ชั่วโมง ๓๐ นาที |
| พักกลางวัน ๑ ชั่วโมง | | |
| ๑๓.๓๐-๑๕.๐๐น. | การคิดอย่างมีวิจารณญาณ | ๑ ชั่วโมง ๓๐ นาที |

๑๐.๓ สถานที่สอบ

ผู้สมัครสามารถเลือกสถานที่สอบได้ ๓ ลำดับ โดยจะพิจารณาจัดที่นั่งสอบตามลำดับการสมัครของผู้สมัคร โดยเลือกจากสถานที่สอบลำดับที่ ๑, ๒ และ ๓ ตามที่ผู้สมัครเลือกไว้แห่งใดแห่งหนึ่งตามลำดับ หรืออาจจัดให้เข้าสอบในสถานที่สอบอื่นตามความเหมาะสม หากสถานที่สอบทั้ง ๓ แห่ง ลำดับข้างต้นมีที่นั่งไม่เพียงพอต่อจำนวนผู้สมัครที่เลือก สถานที่สอบมี ดังนี้

| | |
|----------------------|-----------------------------|
| กรุงเทพมหานคร | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| จังหวัดชลบุรี | มหาวิทยาลัยบูรพา |
| จังหวัดเชียงใหม่ | มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ |
| จังหวัดพิษณุโลก | มหาวิทยาลัยเรศวร |
| จังหวัดขอนแก่น | มหาวิทยาลัยขอนแก่น |
| จังหวัดนครราชสีมา | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี |
| จังหวัดสงขลา | มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ |
| จังหวัดนครศรีธรรมราช | มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ |

หมายเหตุ ห้ามทุจริตในการสอบโดยเด็ดขาด ผู้ฝ่าฝืนจะถูกตัดสิทธิ์ในการสอบครั้งนี้ และถูกตัดสิทธิ์เข้าร่วมโครงการฯ ตลอดไป

๑๑. เกณฑ์การคัดเลือก

๑๑.๑ ผู้สมัครต้องศึกษา/สำเร็จการศึกษาในสาขาวิชา/แขนงวิชา ตามที่ระบุในระเบียนแสดงผลการเรียน (Transcript) ที่ตรงกับสาขาวิชาที่สมัครตามประกาศ

๑๑.๒ ผู้สมัครต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนและต้องเข้าสอบคัดเลือกทั้ง ๓ วิชา ตามที่โครงการฯ กำหนด โดยต้องไม่มีผลคะแนน วิชาใดวิชาหนึ่งเป็นศูนย์ จะต้องได้คะแนนในแต่ละวิชาไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ และต้องได้คะแนนรวม ๓ วิชา ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐

๑๑.๓ การพิจารณาภูมิลำเนาของผู้สมัครตามสำเนาทะเบียนบ้าน ดังนี้

(๑) ภูมิลำเนาของผู้สมัครตามสำเนาทะเบียนบ้าน หมายถึง ภูมิลำเนาของผู้สมัครตามสำเนาทะเบียนบ้านที่อาศัยอยู่มาแล้วเป็นเวลาติดต่อกันไม่น้อยกว่า ๒ ปีนับถึงวันที่เริ่มรับสมัคร

(๒) ภูมิลำเนาของผู้สมัครตามสำเนาทะเบียนบ้าน เป็นที่อยู่ของสถาบันอุดมศึกษา จุฬาภรณ์จากสำเนาทะเบียนบ้านของบิดาหรือมารดา

(๓) พิจารณาผู้สมัครที่มีภูมิลำเนาตามสำเนาทะเบียนบ้านตรงกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/จังหวัด สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา /สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัด สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

(๔) ในกรณีที่ผลคะแนนสอบภาครวมเท่ากันให้พิจารณาจากผลคะแนนวิชาการคิดอย่างมีวิจารณญาณ วิชาภาษาไทย และวิชาภาษาอังกฤษ ตามลำดับ หากผลคะแนนสอบวิชาการคิดอย่างมีวิจารณญาณ วิชาภาษาไทย และวิชาภาษาอังกฤษเท่ากัน จะให้ผู้ที่ได้รับเลขประจำตัวสอบก่อนเป็นผู้ที่ได้รับการคัดเลือก

๑๒. การประกาศผล

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาจะประกาศผู้มีสิทธิเข้าร่วมโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาห้องถีน ในวันที่ ๖ ตุลาคม ๒๕๕๘ ผ่านทาง website ของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์กรมหาชน) www.niets.or.th/protbyohec/ และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา www.mua.go.th โดยจะประกาศชื่อ-นามสกุล สาขาวิชา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/วิทยาลัย/สถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา /สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และจะประกาศตัวสำรองในแต่ละสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/วิทยาลัยหรือสถานศึกษา/สำนักงานส่งเสริมการศึกษา นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัด จำนวน ๒ คน ซึ่งการดำเนินงานของโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาห้องถีน ไม่ใช่การสอบบรรจุแต่ตั้งเป้ารับราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เมื่อสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษาได้ดำเนินการจัดส่งรายชื่อให้กับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน/สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา/สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อบรรจุเข้ารับราชการเรียบร้อยแล้ว จึงไม่สามารถนำผู้มีสิทธิเข้าร่วมโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาห้องถีนในลำดับสำรองมาขึ้นบัญชีเพื่อบรรจุแต่ตั้งเป้ารับราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้

๑๓. การรายงานตัว

วันที่ ๑๑-๑๔ ตุลาคม ๒๕๕๘ ให้ผู้ผ่านการคัดเลือกมารายงานตัวด้วยตนเอง ณ สถานที่ที่กำหนด ซึ่งจะแจ้งให้ทราบในวันประกาศผลการสอบคัดเลือก โดยให้แสดงบัตรประจำตัวประชาชนหรือบัตรที่ออกโดยทางราชการที่มีรูปถ่าย ลายมือชื่อ และมีเลขประจำตัวประชาชน ๓ หลัก ระบุชัดเจนเท่านั้น โดยจะต้องเป็นบัตรตัวจริงและยังไม่หมดอายุ

หากไม่มารายงานตัวภายในระยะเวลาที่กำหนดหรือขาดการติดต่อจะถือว่าสละสิทธิ์การเข้าร่วมโครงการฯ

๑๔. เงื่อนไขการเข้าร่วมโครงการฯ

๑๔.๑ ผู้เข้าร่วมโครงการผลิตครุเพื่อพัฒนาท้องถิ่น รูปแบบการประกันการมีงานทำ รัฐจะไม่จัดสรรเงินทุนการศึกษาให้

๑๔.๒ ผู้เข้าร่วมโครงการผลิตครุเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ต้องมีภูมิลำเนาตามสำเนาทะเบียนบ้านตรงตามเกณฑ์การคัดเลือกข้อ ๑๑

๑๔.๓ กรณีนิสิตนักศึกษาครุหลักสูตรระดับปริญญาตรี (๕ ปี) ที่กำลังศึกษาชั้นปีที่ ๕ ในปีการศึกษา ๒๕๔๘ เมื่อสำเร็จการศึกษาต้องมีผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPAX) ทุกวิชา ผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPAX) ในวิชาเอก และผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPAX) ในวิชาชีพครุ ตามข้อบังคับของสถาบันอุดมศึกษาที่สังกัดไม่ต่างกับ ๓.๐๐ หากได้คะแนนต่ำกว่าเกณฑ์ก็จะถูกตัดสิทธิ์การได้รับการบรรจุเข้ารับราชการ

๑๔.๔ ผู้ที่มีหลักฐานที่ครุสภากอออกให้ตามพระราชบัญญัติสภาพครุและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ ที่ยังไม่หมดอายุมาเป็นหลักฐานการสมัครอย่างโดยย่างหนึ่ง ได้แก่ (๑) ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครุ (๒) ใบอนุญาตปฏิบัติการสอน (๓) หนังสือรับรองสิทธิ ต้องพร้อมทันทีที่จะรับการบรรจุเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครุและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาตามสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา หรือสำนักงานส่งเสริมการศึกษาอุตสาหกรรมจังหวัด ในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษาอุตสาหกรรมและการศึกษาตามอัธยาศัยที่โครงการฯ กำหนด

๑๔.๕ กรณีผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาอื่นที่ไม่ใช่วิชาชีพครุที่คณะกรรมการข้าราชการครุและบุคลากรทางการศึกษา (ก.ค.ศ.) รับรอง และยังไม่มีหลักฐานที่ใช้แสดงในการประกอบวิชาชีพทางการศึกษาอย่างใด อย่างหนึ่ง ที่ออกโดยครุสภาก หากผ่านคัดเลือกเป็นผู้มีสิทธิ์เข้าร่วมโครงการ จะยังไม่ได้รับการบรรจุเข้ารับราชการในตำแหน่งครุผู้ช่วย แต่จะต้องไปปฏิบัติการสอน ณ สถานศึกษาที่กำหนด และต้องดำเนินการตามประกาศคณะกรรมการครุสภาก ลงวันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๘ เรื่อง บุคคลผู้ได้รับยกเว้นไม่ต้องมีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพควบคุณเป็นการชั่วคราว เมื่อได้รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครุแล้ว จึงจะได้รับการบรรจุเป็นข้าราชการในตำแหน่งครุผู้ช่วยได้

๑๔.๖ เงื่อนไขและข้อผูกพันสำหรับผู้ที่ได้รับการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการ

(๑) ต้องเข้าร่วมกิจกรรมพิเศษ/และโครงการอบรม ตามที่โครงการกำหนด โดยไม่มีข้อยกเว้น หากไม่มีเหตุอันควร

(๒) ผู้ที่ได้รับคัดเลือกเข้าร่วมโครงการ จะได้รับบรรจุเป็นข้าราชการครุและต้องปฏิบัติราชการครุเป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๕ ปี นับตั้งแต่วันที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง โดยไม่มีการโยกย้าย เว้นแต่ลาออกจากราชการ

(๓) หากตรวจสอบเอกสารหรือคุณสมบัติของผู้สมัครไม่เป็นไปตามประกาศ ถือว่าเป็นผู้ขาดคุณสมบัติในการเข้าร่วมโครงการฯ ครั้งนี้

(๔) หากผู้สมัครกรอกข้อความอันเป็นเท็จ อาจมีความผิดฐานแจ้งความอันเป็นเท็จต่อเจ้าพนักงาน ตามประมวลกฎหมายอาญา มาตรา ๑๓๗

(๔) ผู้ผ่านการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการต้องปฏิบัติตามเกณฑ์ที่โครงการกำหนด หรือที่จะกำหนดต่อไปในสัญญา หากมีเด้มีเกณฑ์ใดกำหนดไว้ในประกาศนี้ ให้คณะกรรมการบริหารโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาห้องถิน เป็นผู้พิจารณาและตัดสิน

๑๕. การบรรจุเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งครูผู้ช่วย ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน/สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา/สำนักงานส่งเสริมการศึกษาระบบทั่วไปตามที่คณะกรรมการการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ก.ค.ศ.) กำหนด

๑๖. กรณีที่เกิดปัญหา หรือมีข้อจำกัดที่ไม่สามารถดำเนินการตามประกาศนี้ได้ให้คณะกรรมการบริหารโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาห้องถินพิจารณาดำเนินการตามควรแก่กรณีและการวินิจฉัยของคณะกรรมการบริหารโครงการฯ ให้เป็นที่สิ้นสุด

ประกาศ ณ วันที่ ๕ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๘

อนุมัติ

(นางสาวอาจารย์ แก่นวงศ์)

เลขานุการคณะกรรมการการอุดมศึกษา

เอกสารแนบท้ายประกาศที่ ๑
จำนวนความต้องการครุจាแนกตามสาขาวิชา
ที่ใช้ในการคัดเลือกผู้เข้าร่วมโครงการผลิตครุเพื่อพัฒนาห้องถิน ปี ๒๕๕๙
กรณีเลือกบรรจุเข้ารับราชการเป็นครุและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครุผู้ช่วย
ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
จำนวน ๓,๘๔๕ อัตรา

ข้อมูลจำนวนความต้องการครุจាแนกตามสาขาวิชา ประกอบด้วย

๑. รายชื่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ๑๙๓ เขต จำแนกตามสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จำนวน ๔๒ เขต จำแนกตามจังหวัด และสำนัก บริหารงานการศึกษาพิเศษ

๒. วิชาเอก จำนวน ๒๔ วิชา ดังนี้

| วิชาเอกที่ประกาศรับสมัคร | วิชาเอกที่ผู้สมัครศึกษา/สำเร็จการศึกษา |
|--------------------------|--|
| ๑. ปฐมวัย | ๑. การศึกษาปฐมวัย ๒. การศึกษา (การศึกษาปฐมวัย) ๓. ปฐมวัยศึกษา |
| ๒. ประถมศึกษา | ๑. การประถมศึกษา ๒. ประถมศึกษา ๓. การศึกษาขั้นพื้นฐาน (การประถมศึกษา) |
| ๓. ภาษาไทย | ๑. ภาษาไทย ๒. การสอนภาษาไทย ๓. การสอนภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา ^๔ ๔. วิธีการสอนภาษาไทย ๕. ภาษาและวรรณคดีไทย ๖. ภาษาและวัฒนธรรมไทย ๗. การศึกษา (ภาษาไทย) ๘. การศึกษาและภาษาไทย |
| ๔. คณิตศาสตร์ | ๑. คณิตศาสตร์ ๒. การสอนคณิตศาสตร์ ๓. การสอนคณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา ^๔ ๔. คณิตศาสตร์ศึกษา ^๕ ๕. คณิตศาสตร์ประยุกต์ ๖. การศึกษาคณิตศาสตร์ ๗. สติติ ^๖ ๘. สติติคณิตศาสตร์ ^๗ ๙. สติติศาสตร์ ^๘ ๑๐. สติติประยุกต์ |

| วิชาเอกที่ประกาศรับสมัคร | วิชาเอกที่ผู้สมัครศึกษา/สำเร็จการศึกษา |
|--------------------------|--|
| ๔. คณิตศาสตร์ (ต่อ) | ๑๖. การศึกษา (คณิตศาสตร์) ๑๗. คณิตศาสตร์ (ภาษาอังกฤษ) ๑๘. การศึกษาและคณิตศาสตร์ ๑๙. คณิตศาสตร์และคอมพิวเตอร์ ๒๐. คณิตศาสตร์และคอมพิวเตอร์ศึกษา ๒๑. การศึกษา แขนงคณิตศาสตร์ |
| ๕. คอมพิวเตอร์ | ๑. คอมพิวเตอร์ ๒. คอมพิวเตอร์ศึกษา ๓. วิทยาการคอมพิวเตอร์ ๔. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ ๕. ธุรกิจคอมพิวเตอร์ ๖. ระบบสารสนเทศ, เทคโนโลยีสารสนเทศ ๗. เทคโนโลยีการศึกษาและคอมพิวเตอร์ ๘. เทคโนโลยีการศึกษาและคอมพิวเตอร์ศึกษา ๙. เทคโนโลยีการศึกษาและการสอนคอมพิวเตอร์ ๑๐. เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา (เทคโนโลยีการศึกษาและคอมพิวเตอร์ศึกษา) ๑๑. คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีการศึกษา ๑๒. เทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา-คอมพิวเตอร์ศึกษา ๑๓. เทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษาและการสอนคอมพิวเตอร์ ๑๔. นวัตกรรมและคอมพิวเตอร์ศึกษา ๑๕. คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี ๑๖. คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ๑๗. การศึกษา แขนงวิทยาการคอมพิวเตอร์ ๑๘. วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ |
| ๖. วิทยาศาสตร์ (ทั่วไป) | ๑. วิทยาศาสตร์ ๒. วิทยาศาสตร์ทั่วไป ๓. วิทยาศาสตร์กายภาพ ๔. วิทยาศาสตร์ชีวภาพ ๕. การสอนวิทยาศาสตร์ ๖. การสอนวิทยาศาสตร์กายภาพ ๗. การสอนวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา ^๑ ๘. การมัธยมศึกษา-การสอนวิทยาศาสตร์ ๙. วิทยาศาสตร์-กายภาพชีวภาพ ๑๐. วิทยาศาสตร์กายภาพชีวภาพ |

| วิชาเอกที่ประกาศรับสมัคร | วิชาเอกที่ผู้สมัครศึกษา/สำเร็จการศึกษา |
|-------------------------------|---|
| ๖. วิทยาศาสตร์ (ทั่วไป) (ต่อ) | ๑๑. วิทยาศาสตร์ศึกษา ๑๒. การสอนวิทยาศาสตร์ชีวภาพ ๑๓. การสอนวิทยาศาสตร์ทั่วไป ๑๔. การศึกษา (วิทยาศาสตร์) ๑๕. วิทยาศาสตร์ (วิทยาศาสตร์ทั่วไป) |
| ๗. เคมี | ๑. เคมี ๒. การสอนเคมี ๓. การสอนเคมีระดับมัธยมศึกษา ^{๔.} ๔. เคมีศึกษา ^{๕.} ๕. เคมีเทคนิค ^{๖.} ๖. อินทรีย์เคมี ^{๗.} ๗. ชีวเคมี ^{๘.} ๘. การศึกษา แขนงเคมี ^{๙.} ๙. วิทยาศาสตร์-เคมี ^{๑๐.} ๑๐. การศึกษา (เคมี) ^{๑๑.} ๑๑. วิทยาศาสตร์ศึกษา (เคมี) |
| ๘. ชีววิทยา | ๑. ชีววิทยา ^{๑๒.} ๒. การสอนชีววิทยา ^{๑๓.} ๓. การสอนชีววิทยาระดับมัธยมศึกษา ^{๑๔.} ๔. จุลชีววิทยา ^{๑๕.} ๕. พันธุศาสตร์ ^{๑๖.} ๖. พฤกษศาสตร์ ^{๑๗.} ๗. สัตวศาสตร์ ^{๑๘.} ๘. ชีววิทยาทั่วไป ^{๑๙.} ๙. การศึกษา แขนงชีววิทยา ^{๒๐.} ๑๐. วิทยาศาสตร์-ชีววิทยา ^{๒๑.} ๑๑. การศึกษา (ชีววิทยา) ^{๒๒.} ๑๒. การศึกษาและชีววิทยา ^{๒๓.} ๑๓. ชีววิทยาและวิทยาศาสตร์ทั่วไป ^{๒๔.} ๑๔. วิทยาศาสตร์ศึกษา (ชีววิทยา) |

| วิชาเอกที่ประกาศรับสมัคร | วิชาเอกที่ผู้สมัครศึกษา/สำเร็จการศึกษา |
|--------------------------|--|
| ๙. พลีกส์ | ๑. พลีกส์ ๒. การสอนพลีกส์ ๓. การพลีกส์ระดับมัธยมศึกษา [*] ๔. พลีกส์ประยุกต์ ๕. การศึกษา แขนงพลีกส์ ๖. วิทยาศาสตร์-พลีกส์ ๗. การศึกษา (พลีกส์) ๘. การศึกษาและพลีกส์ ๙. วิทยาศาสตร์ศึกษา (พลีกส์) ๑๐. วัสดุศาสตร์ |
| ๑๐. สังคมศึกษา | ๑. สังคมศึกษา ๒. การสอนสังคมศึกษา ๓. การสอนสังคมศึกษาระดับมัธยมศึกษา [*] ๔. พัฒนาสังคม ๕. สังคมศาสตร์ ๖. สังคมวิทยาและมนุษยวิทยา [*] ๗. ไทยคดีศึกษา [*] ๘. สังคมศาสตร์การพัฒนา [*] ๙. ประวัติศาสตร์ ๑๐. ภูมิศาสตร์ ๑๑. วัฒนธรรมศึกษา [*] ๑๒. การพัฒนาชุมชน [*] ๑๓. รัฐศาสตร์ [*] ๑๔. รัฐประศาสนศาสตร์ [*] ๑๕. การศึกษา แขนงพัฒนาสังคม [*] ๑๖. การสอนสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม |
| ๑๑. สุขศึกษา | ๑. สุขศึกษา [*] ๒. สุขศึกษาและการสร้างเสริมสุขภาพ [*] ๓. การสอนสุขศึกษาและพลศึกษา [*] ๔. สุขศึกษาและพฤติกรรมสุขภาพ [*] ๕. สุขศึกษาและพลศึกษา [*] ๖. สุขศึกษาและพลศึกษา : สุขศึกษา |

| วิชาเอกที่ประกาศรับสมัคร | วิชาเอกที่ผู้สมัครศึกษา/สำเร็จการศึกษา |
|--------------------------|--|
| ๑๒. พลศึกษา | ๑. พลศึกษา ๒. การสอนพลศึกษา ๓. วิทยาศาสตร์การกีฬา ๔. การฝึกและการจัดการกีฬา ๕. สุขศึกษาและพลศึกษา : พลศึกษา ๖. การศึกษา (พลศึกษาและสุขศึกษา) ๗. พลศึกษาและการส่งเสริมสุขภาพ ๘. พลศึกษาและวิทยาศาสตร์การกีฬา ๙. พลศึกษาและสุขศึกษา |
| ๑๓. ศิลปศึกษา | ๑. ศิลปะหรือศิลปศึกษา ๒. ศิลปกรรมหรือศิลปกรรมศึกษา ๓. ศิลปะไทย ๔. ศิลปการช่าง ๕. ประยุกต์ศิลปศึกษา ๖. จิตกรรม หรือจิตกรรมไทย หรือจิตกรรมสาภัล ๗. ประติมากรรม ๘. การสอนศิลปะ ๙. ศิลปกรรมศาสตร์ศึกษา-ศิลปะการแสดงศึกษา ๑๐. ศิลปศึกษา ๑๑. ศิลปกรรมศึกษา |
| ๑๔. ทัศนศิลป์ | ๑. ทัศนศิลป์ ๒. ศิลปศึกษา แขนงทัศนศิลป์ ๓. ศิลปศึกษา (ทัศนศิลป์) |
| ๑๕. ดนตรีศึกษา | ๑. ดนตรี ๒. ดนตรีศึกษา ๓. ดนตรีศึกษา (เอกดนตรีทั่วไป) ๔. ศิลปกรรม กลุ่มดนตรี ๕. ศิลปกรรม (ดนตรี) ๖. ศิลปศึกษา แขนงดนตรี ๗. ศิลปศึกษา (ดนตรี) |

| วิชาเอกที่ประกาศรับสมัคร | วิชาเอกที่ผู้สมัครศึกษา/สำเร็จการศึกษา |
|--------------------------|--|
| ๑๖. ดนตรีสากล | ๑. ดนตรีสากล ๒. ศิลปกรรมศาสตร์ศึกษา-ดนตรีศึกษา-ดนตรีสากล ๓. นาฏยดุริยางคศาสตร์ (ดนตรีสากล) ๔. คีตศิลป์สากล ๕. ดนตรีคีตศิลป์สากล |
| ๑๗. ดนตรีไทย | ๑. ดนตรีไทย ๒. ดนตรีไทยศึกษา ๓. ศิลปกรรมศาสตร์ศึกษา-ดนตรีศึกษา-ดนตรีไทย ๔. ดนตรีศึกษา (วิชาเอกดนตรีไทย) ๕. นาฏยดุริยางคศาสตร์ (ดนตรีไทย) ๖. คีตศิลป์ไทย ๗. ดนตรีคีตศิลป์ไทย |
| ๑๘. ดุริยางคศิลป์ | ๑. ดุริยางคศิลป์ ๒. ดุริยางค์ไทย ๓. ดุริยางค์สากล |
| ๑๙. นาฏศิลป์ | ๑. นาฏศิลป์, นาฏยศิลป์ ๒. นาฏศิลป์ไทย ๓. นาฏศิลป์สากล, นาฏศิลป์สากลศึกษา ๔. นาฏศิลป์และการละครบ ๕. นาฏศิลป์และการแสดง ๖. ศิลปกรรม กลุ่มน้ำนาฏศิลป์และการแสดง ๗. ศิลปศึกษา แขนงนาฏศิลป์ ๘. ศิลปศึกษา (นาฏศิลป์) ๙. นาฏศิลป์ไทยศึกษา |
| ๒๐. เกษตรกรรม | ๑. เกษตรกรรม ๒. เกษตรศาสตร์ ๓. ครุศาสตร์เกษตร ๔. เกษตรและสิ่งแวดล้อมศึกษา |
| ๒๑. คหกรรมศาสตร์ | ๑. คหกรรม ๒. คหกรรมศาสตร์ ๓. คหกรรมศาสตร์ศึกษา ๔. คหกรรมศาสตร์ทั่วไป ๕. คหกรรมทั่วไป ๖. คหกรรมศิลป์ ๗. คหกรรมศึกษาทั่วไป-ธุรกิจงานประดิษฐ์ |

| วิชาเอกที่ประกาศรับสมัคร | วิชาเอกที่ผู้สมัครศึกษา/สำเร็จการศึกษา |
|--------------------------|--|
| ๒๒. อุตสาหกรรมศิลป์ | ๑. อุตสาหกรรมศิลป์ ๒. อุตสาหกรรมศิลปศึกษา ๓. การสอนอุตสาหกรรมศิลป์ ๔. อุตสาหกรรม ๕. อุตสาหกรรมศิลป์และเทคโนโลยี |
| ๒๓. ภาษาอังกฤษ | ๑. ภาษาอังกฤษ ๒. การสอนภาษาอังกฤษ ๓. วรรณคดีอังกฤษ ๔. ภาษาและวรรณคดีอังกฤษ ๕. ภาษาอังกฤษธุรกิจ ๖. ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๗. การศึกษา (ภาษาอังกฤษ) ๘. การศึกษาและภาษาอังกฤษ |
| ๒๔. การศึกษาพิเศษ | ๑. การศึกษาพิเศษ ๒. การศึกษาพิเศษ-ภาษาไทย ๓. หนนวนศึกษา |

เอกสารแนบท้ายประกาศที่ ๒
จำนวนความต้องการครุจําแนกตามสาขาวิชา
ที่ใช้ในการคัดเลือกผู้เข้าร่วมโครงการผลิตครุเพื่อพัฒนาห้องถิน ปี ๒๕๕๙
กรณีเลือกบรรจุเข้ารับราชการเป็นครุและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครุผู้ช่วย
ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
จำนวน ๑๗๔ คน

ข้อมูลจำนวนความต้องการครุจําแนกตามสาขาวิชา ประกอบด้วย

๑. รายชื่อสถานศึกษา ๑๗๔ แห่ง
๒. สาขาวิชา โดยให้

| สาขาวิชาที่ประกาศรับสมัคร | วิชาเอกที่ผู้สมัครศึกษา/สำเร็จการศึกษา |
|---------------------------|---|
| ๑. ภาษาไทย | ภาษาไทย/การสอนภาษาไทย/การศึกษา (ภาษาไทย)/การศึกษาและภาษาไทย/ภาษาและวรรณคดีไทย/ไทยศึกษา/ภาษาไทยและการสื่อสาร/ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร |
| ๒. ภาษาอังกฤษ | ภาษาอังกฤษ/การสอนภาษาอังกฤษ/การศึกษา (ภาษาอังกฤษ)/การศึกษาและภาษาอังกฤษ/ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร/ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล/ภาษาศาสตร์/ภาษาอังกฤษธุรกิจ/ภาษาศาสตร์ (ภาษาอังกฤษ) |
| ๓. สังคมศึกษา | สังคมศึกษา/ประวัติศาสตร์/ภูมิศาสตร์/การสอนสังคมศึกษา/สังคมศาสตร์/วัฒนธรรมศาสตร์/สาขาวิชาการสังคมศาสตร์/พุทธศาสนา/จิตวิทยา/พัฒนาชุมชน/พัฒนาสังคม/มัธยมศึกษา (มนุษยศาสตร์-สังคมศาสตร์) |
| ๔. รัฐศาสตร์/นิติศาสตร์ | รัฐศาสตร์/นิติศาสตร์ |
| ๕. คณิตศาสตร์ | คณิตศาสตร์/สถิติ/สถิติและการวิจัย/การวัดและประเมินผล/การสอนคณิตศาสตร์/คณิตศาสตร์ศึกษา/การศึกษาคณิตศาสตร์/สถิติคณิตศาสตร์/สถิติศาสตร์/คณิตศาสตร์ประยุกต์/สถิติประยุกต์/มัธยมศึกษาคณิตศาสตร์ |
| ๖. พลศึกษา | พลศึกษา/วิทยาศาสตร์การกีฬา/การฝึกและการจัดการกีฬา/การสอนพลศึกษา/สุขศึกษาและพลศึกษา : พลศึกษา/การศึกษา (พลศึกษาและสุขศึกษา)/พลศึกษาและวิทยาศาสตร์การกีฬา/พลศึกษาและสุขศึกษา/วิทยาศาสตร์สุขภาพ/วิทยาศาสตร์และการออกกำลังกาย/วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย |

| สาขาวิชาที่เลือกสมัคร | สาขาวิชาเอกที่ผู้สมัครศึกษา/สำเร็จการศึกษา |
|------------------------------|---|
| ๗. วิทยาศาสตร์ทั่วไป/ฟิสิกส์ | วิทยาศาสตร์ทั่วไป/การสอนวิทยาศาสตร์/ฟิสิกส์/การสอนฟิสิกส์/ฟิสิกส์ประยุกต์/การศึกษา แขนงฟิสิกส์/วิทยาศาสตร์-ฟิสิกส์/การศึกษา (ฟิสิกส์)/การศึกษาและฟิสิกส์/วิทยาศาสตร์ศึกษา (ฟิสิกส์)/จุลชีววิทยา/มรดymศึกษา-วิทยาศาสตร์ |
| ๘. ฟิสิกส์ | ฟิสิกส์/การสอนฟิสิกส์/ฟิสิกส์ประยุกต์/การศึกษา แขนงฟิสิกส์/วิทยาศาสตร์-ฟิสิกส์/การศึกษา (ฟิสิกส์)/การศึกษาและฟิสิกส์/วิทยาศาสตร์ การศึกษา (ฟิสิกส์) |
| ๙. เคมี | เคมี/การสอนเคมี/เคมีศึกษา/เคมีเทคนิค/การศึกษา แขนงเคมี/วิทยาศาสตร์-เคมี/การศึกษา (เคมี)/วิทยาศาสตร์ศึกษา (เคมี)/เคมีประยุกต์/เคมีชีวภาพ |
| ๑๐. ชีววิทยา | ชีววิทยา/การสอนชีววิทยา/ชีววิทยาทั่วไป/การศึกษา แขนงชีววิทยา/วิทยาศาสตร์ (ชีววิทยา)/การศึกษา (ชีววิทยา)/การศึกษาและชีววิทยา/ชีววิทยาและวิทยาศาสตร์ทั่วไป/จุลชีววิทยา/เทคโนโลยีชีววิทยา/ชีววิทยาประยุกต์/ชีวเคมี |
| ๑๑. เครื่องกล (ช่างยนต์) | เครื่องกล/เทคนิคยานยนต์/วิศวกรรมเครื่องกล/เทคโนโลยีเครื่องตันกำลัง/เทคนิคช่างยนต์/อุตสาหกรรมศิลป์ (ช่างยนต์)/เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (ช่างยนต์)/เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (เทคโนโลยีเครื่องกล)/วิศวกรรมขันต่ายวัสดุ (ช่างยนต์)/เทคโนโลยียานยนต์ วิศวกรรม เครื่องจักรกลเกษตร |

| สาขาวิชาที่เลือกสมัคร | สาขาวิชาเอกที่ผู้สมัครศึกษา/สำเร็จการศึกษา |
|-----------------------------------|---|
| ๑๒. เครื่องมือกล (ช่างกลโรงงาน) | เครื่องมือกล/เทคนิคการผลิต/ช่างกลโรงงาน/ วิศวกรรมการผลิต/อุตสาหกรรมเครื่องมือกล/เขียน แบบเครื่องกล/วิศวกรรมอุตสาหกรรม (การจัดการผลิต)/ เทคโนโลยีอุตสาหกรรมเครื่องมือกล/อุตสาหกรรม ศิลป์ (ช่างกลโรงงาน)/อุตสาหกรรมศิลป์ (การผลิต)/ อุตสาหกรรมศิลป์ (เขียนแบบ)/อุตสาหกรรมศิลป์ (เครื่องมือกล)/เทคโนโลยีการผลิต/เทคโนโลยี อุตสาหกรรม (การจัดการอุตสาหกรรม)/เทคโนโลยี อุตสาหกรรมศึกษา/วิศวกรรมเครื่องกล/วิศวกรรม อุตสาหกรรมและระบบการผลิต/วิศวกรรม อุตสาหกรรม(ออกแบบการผลิต)/การจัดการการผลิต/ เทคโนโลยีวิศวกรรมการออกแบบแบบและผลิต เครื่องจักรกล/วิศวกรรมขนาดยั่งยืน(ช่างกลโรงงาน) |
| ๑๓. เทคนิคโลหะ (ช่างเชื่อม) | เทคนิคโลหะ/โลหะการ/ช่างเชื่อมโลหะ/ช่างเชื่อม ประสาน/วิศวกรรมอุตสาหกรรม (โลหะ)/วิศวกรรม อุตสาหกรรม (เชื่อมโลหะ)/เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (เชื่อมโลหะ)/อุตสาหกรรมศิลป์ (ช่างเชื่อม)/ เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (การผลิตอุตสาหกรรม)/ เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (เชื่อมโลหะ)/เทคโนโลยี วิศวกรรมการเชื่อม |
| ๑๔. วิศวกรรมอุตสาหกรรม | วิศวกรรมอุตสาหกรรม |
| ๑๕. แมคคาทรอนิกส์ | แมคคาครอนิกส์/วิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์/ เทคโนโลยีวิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์ |
| ๑๖. วิศวกรรมไฟฟ้า (ไฟฟ้ากำลัง) | ช่างไฟฟ้า/ไฟฟ้ากำลัง/วิศวกรรมไฟฟ้า/ไฟฟ้าและ แมคคาทรอนิกส์/เทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม/ เทคโนโลยีวัสดุคงทนอุตสาหกรรม/เทคโนโลยี เครื่องมือวัดอุตสาหกรรม/อุตสาหกรรมศิลป์ (ไฟฟ้า)/วิศวกรรมไฟฟ้าเครื่องกลการผลิต |
| ๑๗. อิเล็กทรอนิกส์ (ไฟฟ้าสื่อสาร) | อิเล็กทรอนิกส์/ไฟฟ้าสื่อสาร/วิศวกรรม อิเล็กทรอนิกส์/วิศวกรรมโทรคมนาคม/อุตสาหกรรม ศิลป์ (อิเล็กทรอนิกส์)/อุตสาหกรรมศิลป์ (ไฟฟ้า สื่อสาร)/เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์/อิเล็กทรอนิกส์ และคอมพิวเตอร์/วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์กำลัง/ วิศวกรรมโทรคมนาคม/วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และ โทรคมนาคม/เทคโนโลยีโทรคมนาคม |

| สาขาวิชาที่เลือกสมัคร | สาขาวิชาเอกที่ผู้สมัครศึกษา/สำเร็จการศึกษา |
|-----------------------|---|
| ๑๙. โยธา-ก่อสร้าง | ก่อสร้าง/วิศวกรรมโยธา/อุตสาหกรรมศิลป์ (ก่อสร้าง)/อุตสาหกรรมศิลป์ (โยธา)/เทคโนโลยีก่อสร้าง/เทคโนโลยีโยธา/เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (โยธา)/วิศวกรรมก่อสร้าง |
| ๒๐. สถาปัตยกรรม | สถาปัตยกรรม/ภูมิสถาปัตย์/สถาปัตยกรรมภายใน/เทคโนโลยีสถาปัตยกรรม |
| ๒๑. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ | คอมพิวเตอร์/คอมพิวเตอร์ธุรกิจ/คอมพิวเตอร์ศึกษา/คอมพิวเตอร์เพื่อการบัญชี/วิทยาการคอมพิวเตอร์/เทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจ |
| ๒๒. เทคโนโลยีสารสนเทศ | เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์/วิศวกรรมคอมพิวเตอร์/วิศวกรรมคอมพิวเตอร์/เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ อุตสาหกรรม/วิทยาการคอมพิวเตอร์/เทคโนโลยีสารสนเทศ/ระบบสารสนเทศ/การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ/การจัดการระบบสารสนเทศ/การจัดการสารสนเทศคอมพิวเตอร์/เทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจ/เทคโนโลยีสารสนเทศและการประเมินผลการศึกษา/เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร/คอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศ/ระบบสารสนเทศทางคอมพิวเตอร์/วิทยาการสารสนเทศคอมพิวเตอร์/เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร |
| ๒๓. คอมพิวเตอร์กราฟิก | คอมพิวเตอร์กราฟิก/คอมพิวเตอร์กราฟิกและมัลติมีเดีย/ออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์ อุตสาหกรรม (กลุ่มคอมพิวเตอร์กราฟิก)/คอมพิวเตอร์อาร์ต/ ดิจิทัลอาร์ต(ออกแบบดิจิทัล อาร์ต)/วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์และมัลติมีเดีย/ดิจิตอลมีเดีย |
| ๒๔. การจัดการทั่วไป | การจัดการ/การจัดการทั่วไป |
| ๒๕. การตลาด/การขาย | การตลาด/การขาย/การจัดการตลาด/ธุรกิจค้าปลีก/การจัดการทั่วไป (การตลาด)/ธุรกิจศึกษา (การตลาด)/การจัดการทั่วไป(การขาย)/ธุรกิจศึกษา (การขาย) |

| สาขาวิชาที่เลือกสมัคร | สาขาวิชาเอกที่ผู้สมัครศึกษา/สำเร็จการศึกษา |
|------------------------------|---|
| ๒๕. การบัญชี | การบริหารธุรกิจ (การบัญชี)/การบัญชี/การจัดการหัวไป (การบัญชี)/บัญชีการเงิน/ธุรกิจศึกษา (การบัญชี) |
| ๒๖. การเงินและการธนาคาร | การเงิน/การเงินการธนาคาร |
| ๒๗. การจัดการทรัพยากรมนุษย์ | การจัดการทรัพยากรมนุษย์/การบริหารทรัพยากรมนุษย์/พัฒนาทรัพยากรมนุษย์/การศึกษาเพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์/ทรัพยากรมนุษย์/บริหารธุรกิจ (ทรัพยากรมนุษย์) |
| ๒๘. การโรงแรมและการบริการ | การจัดการโรงแรม/ธุรกิจการโรงแรม/การโรงแรมและการบริการ/อุตสาหกรรมท่องเที่ยว (ธุรกิจโรงแรม)/อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการ (ธุรกิจการโรงแรม)/การโรงแรม/การจัดการโรงแรมและการท่องเที่ยวนานาชาติ/การจัดการโรงแรมและภัตตาคาร/อุตสาหกรรมบริการ |
| ๒๙. ธุรกิจศึกษา/การเลขานุการ | การจัดการหัวไป (การเลขานุการ)/การบริหารธุรกิจ (การเลขานุการ)/เลขานุการ/ธุรกิจศึกษา (การเลขานุการ) |
| ๓๐. คหกรรมศาสตร์ | คหกรรมศาสตร์หัวไป/คหกรรมการผลิต/คหกรรมศาสตร์/ธุรกิจคหกรรมศาสตร์/การจัดการงานคหกรรม |
| ๓๑. ผ้าและเครื่องแต่งกาย | ผ้าและเครื่องแต่งกาย/คหกรรม(ผ้าและเครื่องแต่งกาย)แฟชั่นเทคโนโลยีเสื้อผ้า/ออกแบบแฟชั่นและการจัดการสินค้าออกแบบผลิตภัณฑ์สิ่งทอ/ออกแบบแฟชั่นและสิ่งทอ/สิ่งทอและเครื่องนุ่มนิ่ม/ออกแบบแฟชั่นผ้าและเครื่องแต่งกาย/มัณฑลศิลป์-แฟชั่นดีไซน์/เทคโนโลยีเสื้อผ้า/ออกแบบสิ่งทอและแฟชั่น/อุตสาหกรรมเครื่องแต่งกาย |
| ๓๒. อาหารและโภชนาการ | อาหารและโภชนาการ/โภชนาการชุมชน/โภชนาบำบัด/โภชนาวิทยา/เทคโนโลยีการจัดการและบริการอาหาร/ธุรกิจอาหาร/อุตสาหกรรมอาหารและบริการ |

| สาขาวิชาที่เลือกสมัคร | สาขาวิชาเอกที่ผู้สมัครศึกษา/สำเร็จการศึกษา |
|----------------------------|---|
| ๓๓. ศิลปกรรม/จิตกรรม | ศิลปกรรม/หัตถกรรม/เครื่องเคลือบ/เชรามิกซ์/ วิจิตรศิลป์/เครื่องปั้นดินเผา/ศิลปกรรมศึกษา หัตถกรรม |
| ๓๔. เกษตรศาสตร์/เกษตรศึกษา | เกษตรศาสตร์/เกษตรศาสตร์ศึกษา/ เทคโนโลยีการเกษตร/ส่งเสริมการเกษตร/เกษตร และป่าไม้/พืชสวน (เทคโนโลยีหลังเก็บเกี่ยว) |
| ๓๕. พืชไร่ | พืชไร่/เกษตรศาสตร์ แขนงวิชาพืชไร่ |
| ๓๖. พีชศาสตร์/พืชสวน | พีชศาสตร์/พืชสวนประดับ/ไม้ดอกไม้ประดับ/ พืชสวน (เทคโนโลยีหลังเก็บเกี่ยว)/เทคโนโลยีการ ผลิตพืช/การจัดการเกษตร (การจัดการการผลิตพืช)/ พืชผัก/การจัดสวน |
| ๓๗. สัตวศาสตร์/สัตวบาล | สัตวศาสตร์/การจัดการผลิตสัตว์/เทคโนโลยีการผลิต สัตว์/วิทยาศาสตร์สุขภาพสัตว์/สัตวรักษ์/สัตวบาล |
| ๓๘. ประมง | ประมง/การประมง/วิทยาศาสตร์การประมง/ วิทยาศาสตร์การประมงและทรัพยากรทางน้ำ/การ จัดการประมงและธุรกิจสัตว์น้ำ/เทคโนโลยีประมง/ นวัตกรรมธุรกิจจัดการประมง |

เอกสารแนบท้ายประกาศที่ ๓
จำนวนความต้องการครุจำแนกตามสาขาวิชา
ที่ใช้ในการคัดเลือกผู้เข้าร่วมโครงการผลิตครุเพื่อพัฒนาห้องถิน ปี ๒๕๕๙
กรณีเลือกบรรจุเข้ารับราชการเป็นครุและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครุผู้ช่วย
ในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

จำนวน ๑๐ คน

ข้อมูลจำนวนความต้องการครุจำแนกตามสาขาวิชา ประกอบด้วย

๑. รายชื่อสถานศึกษา ๑๐ แห่ง
๒. สาขาวิชา โดยให้วิชาเอกที่ผู้สมัครศึกษา/สำเร็จการศึกษา ได้แก่
การศึกษานอกระบบ/การศึกษาผู้ใหญ่/การศึกษาตามอัธยาศัย/การศึกษาตลอดชีวิต/การศึกษา
นอกระบบโรงเรียน

บัญชีแผนรองรับ

ผู้เข้าร่วมโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น

ปี 2559

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)

3,845 อัตรา

ប្រចិត្តសម្រេចនរណ៍របស់គ្រឹះបាលាអាណាពាណិជ្ជកម្មសាស្ត្រនៃខែកញ្ញា 2559 នូង ឥឡូវ។

សាខាវិទ្យាអំពីរបៀបគ្រប់គ្រងការសារតាមក្រុមហ៊ុនក្រោមការគិតគ្រួលនៅខែកញ្ញា 2559 ប្រចាំឆ្នាំ និងប្រចាំខែកញ្ញា 2559 (3,845 ភ័ត៌មាន) ទាំង សរុប។

| សំណើត | សាខាវិទ្យាអំពីរបៀបគ្រប់គ្រងការសារតាមក្រុមហ៊ុនក្រោមការគិតគ្រួលនៅខែកញ្ញា 2559 ប្រចាំឆ្នាំ និងប្រចាំខែកញ្ញា 2559 (3,845 ភ័ត៌មាន) ទាំង សរុប។ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------|--|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-------|-------|
| | សំណើត | សំណើត | សំណើត | សំណើត | សំណើត | សំណើត | សំណើត | សំណើត | សំណើត | សំណើត | សំណើត | សំណើត | | | | | | | | | | | | | |
| សាធ.ប. | 135 | 233 | 452 | 357 | 103 | 252 | - | - | 192 | 48 | 65 | 63 | 3 | 23 | 3 | 6 | 4 | 44 | 19 | 22 | 14 | 255 | - | 2,293 | |
| សាធ.អ. | - | - | 139 | 131 | 69 | 88 | 92 | 93 | 94 | 155 | 28 | 76 | 46 | 19 | 19 | 22 | 19 | 14 | 46 | 35 | 38 | 35 | 199 | - | 1,457 |
| សាធ.ស. | - | 5 | 7 | 7 | 6 | 6 | - | - | 5 | 5 | 4 | 5 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 7 | 38 | 95 |
| ទូរ | 135 | 238 | 598 | 495 | 178 | 346 | 92 | 93 | 94 | 352 | 81 | 145 | 114 | 22 | 42 | 25 | 25 | 18 | 90 | 54 | 60 | 49 | 461 | 38 | 3,845 |

ចុចុច ការបង្ហាញតាមរយៈតម្លៃ។

ចុចុច នាង់ 20 ម.ក.59 (unisa2559)

ບໍລິສັດແນວກາຮອຂອງຮັບນັກຕິກັນທານຸນຕາມໂຄຮງກາຮືສີຕຽບເຫຼືອທີ່ມາພູ້ທີ່ມາຫ້ອງຄົນ ຫຼື ໂປ່ງປະຊາການ ພ.ສ. 2559 ຈໍາແນນກາຮຍ້າສຳນັກງານເຂົ້າພົດ ສັງກັດ ສພຊ. (ຈຳນວນ 3,845 ອັດຮາ)

ຮ່ວມມາປະກັນການສື່ງການທີ່ມາໃຫ້ສົດຖານຸການ ປະຊາການ ໂປ່ງປະຊາການ 2559 (ໃຫ້ອັດຕາກົດສົດຖານຸການ ພ.ສ. 2558 ມາຮອງຕັບ)

| ລ/ດ | ລັດການເຫດຜົນທີ່ | ເຊື້ອ | ຈັດຫວັດ | ນຫຍານ | ນັກຕິກັນທານຸການຈຳນັກງາຍົກ | | | | | | | | | | | | |
|-----|---------------------|-------|-------------|-------|---------------------------|--------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----|
| | | | | | ກົງຫາກພາກການຄົງ | ກົງນີ້ | ກາງຄູນເງົ່າ | |
| 1 | ລັດກາງຫຼັກພາກການຄົງ | | | 3,845 | 14 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 14 |
| 2 | ລັດກາງກົງນີ້ | | | | 18 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 18 |
| 3 | ລັດກາງກົງຄູນເງົ່າ | 1 | ກາງຄູນເງົ່າ | | 14 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 14 |
| 4 | ລັດກາງກົງຄູນເງົ່າ | 2 | ກາງຄູນເງົ່າ | | 11 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 11 |
| 5 | ລັດກາງກົງຄູນເງົ່າ | 3 | ກາງຄູນເງົ່າ | | 18 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 18 |
| 6 | ລັດກາງກົງຄູນເງົ່າ | 4 | ກາງຄູນເງົ່າ | | 11 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 11 |
| 7 | ລັດກາງກົງສິນົງ | 1 | ກົງສິນົງ | | 11 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 11 |
| 8 | ລັດກາງກົງສິນົງ | 2 | ກົງສິນົງ | | 11 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 11 |
| 9 | ລັດກາງກົງສິນົງ | 3 | ກົງສິນົງ | | 11 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 11 |
| 10 | ລັດກາງກົງສິນົງ | 1 | ກົງພົງພົງ | | 11 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 11 |
| 11 | ລັດກາງກົງພົງພົງ | 2 | ກົງພົງພົງ | | 11 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 11 |
| 12 | ລັດກາງເກົ່າສ | 1 | ເກົ່າສ | | 12 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 11 |
| 13 | ລັດກາງເກົ່າສ | 2 | ເກົ່າສ | | 12 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 11 |
| 14 | ລັດກາງເກົ່າສ | 3 | ເກົ່າສ | | 11 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 11 |
| 15 | ລັດກາງເກົ່າສ | 1 | ເກົ່າສ | | 11 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12 |
| 16 | ລັດກາງເກົ່າສ | 2 | ເກົ່າສ | | 11 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 11 |
| 17 | ລັດກາງເກົ່າສ | 3 | ເກົ່າສ | | 12 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 11 |
| 18 | ລັດໄຍະລາ | 1 | ໄຍະລາ | | 11 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 11 |
| 19 | ລັດໄຍະລາ | 2 | ໄຍະລາ | | 12 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12 |
| 20 | ລັດໄຍະລາ | 3 | ໄຍະລາ | | 11 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 11 |
| 21 | ລັດສັງລາ | 1 | ສັງລາ | | 11 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 11 |
| 22 | ລັດສັງລາ | 2 | ສັງລາ | | 11 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 11 |

ບັນຊີແຜນກາຮອງຮັບນັກສຶກຂະວານຕາມໂຄຮງກາຮັດລືດຕຽບພ້ອນນ້ຳອັນປິງປະປະມານ ພ.ສ.2559 ຈຳເນົາຮາຍສຳນັກງານເຊື້ອນັ້ນ ປິງປະປະມານ ພ.ສ.2559 (ໃຫ້ອ້ອກຮາຍການພົບປະກາດ ເປົ້າກົດປະກາດຂອງຮາຍການ ພ.ສ. 2558 ມາຮອງຮັບ)

| ທີ່ | ສໍານັກງານເຊື້ອນັ້ນ | ເນັດ | ລັດຫວັດ | ນັກຕີກາຖຸນຳບັນດາຍດີກາ | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|--------------------|------|----------|-----------------------|----------|----------|-----------|---------|-----------|---------|-----------|---------|-----------|---------|-----------|---------|-----------|---------|-----------|----|
| | | | | ນັດຖຸນ | ສັນຕິພາບ | ເບີນຫຼາຍ | ເມືອງຫຼາຍ | ແບບຫຼາຍ | ເມືອງຫຼາຍ | |
| 23 | ສພ.ສະຫລາ | 3 | ສະຫງຸາ | 3,845 | ຮັດວາ | 13 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 13 |
| 24 | ສພ.ສົກລົ | | ສົກລົ | | | 11 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | 1 | 1 | 1 | 11 |
| 25 | ສພ.ຫອມແກນ | 1 | ຫອມແກນ | | | 11 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | 1 | 1 | 1 | 11 |
| 26 | ສພ.ຫອມແກນ | 2 | ຫອມແກນ | | | 11 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | | | | 1 | 1 | 1 | 11 |
| 27 | ສພ.ຫອມແກນ | 3 | ຫອມແກນ | | | 12 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | 1 | 2 | 2 | 12 |
| 28 | ສພ.ຫອມແກນ | 4 | ຫອມແກນ | | | 11 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | 1 | 1 | 1 | 11 |
| 29 | ສພ.ຫອມແກນ | 5 | ຫອມແກນ | | | 11 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | | | | 1 | 1 | 1 | 11 |
| 30 | ສພ.ຈົມເວີ້ | 1 | ຈົມເວີ້ | | | 14 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | 1 | 2 | 2 | 14 |
| 31 | ສພ.ຈົນເວີ້ | 2 | ຈົນເວີ້ | | | 12 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | 1 | 1 | 1 | 12 |
| 32 | ສພ.ລະຫຼິກາ | 1 | ລະຫຼິກາ | | | 18 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | | | | 1 | 1 | 2 | 18 |
| 33 | ສພ.ລະຫຼິກາ | 2 | ລະຫຼິກາ | | | 16 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | | | | 2 | 2 | 2 | 16 |
| 34 | ສພ.ຫົວເວີ້ | 1 | ຫົວເວີ້ | | | 17 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | | | | 1 | 1 | 2 | 17 |
| 35 | ສພ.ຫົວເວີ້ | 2 | ຫົວເວີ້ | | | 18 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | | | | 1 | 1 | 2 | 18 |
| 36 | ສພ.ຫົວເວີ້ | 3 | ຫົວເວີ້ | | | 19 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | | | | 1 | 1 | 1 | 18 |
| 37 | ສພ.ຫົຍນາ | | ຫົຍນາ | | | 11 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | 1 | 1 | 2 | 11 |
| 38 | ສພ.ຫົຍນີ | 1 | ຫົຍນີ | | | 11 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | 1 | 1 | 2 | 18 |
| 39 | ສພ.ຫົຍນີ | 2 | ຫົຍນີ | | | 11 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | 1 | 1 | 1 | 11 |
| 40 | ສພ.ຫົຍນີ | 3 | ຫົຍນີ | | | 12 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | | | | 1 | 1 | 2 | 14 |
| 41 | ສພ.ຫຼຸມພ | 1 | ຫຼຸມພ | | | 14 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | | | | 1 | 1 | 1 | 14 |
| 42 | ສພ.ຫຼຸມພ | 2 | ຫຼຸມພ | | | 14 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | | | | 1 | 1 | 2 | 12 |
| 43 | ສພ.ເຕືອນກາຍ | 1 | ເຕືອນກາຍ | | | 12 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | | | | 1 | 1 | 2 | 12 |
| 44 | ສພ.ເຕືອນກາຍ | 2 | ເຕືອນກາຍ | | | 12 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | | | | 1 | 1 | 1 | 12 |

ບົດບັນຍາປະກາດການຄ່າງານທຸລະການໃຫຍ້ການຮັດຮູ່ພໍລິນາທຸລະການ ປ.ສ.2559 ຈໍາແນນການສຳນັກງານເຂົ້າການຕີດພື້ນທີ່ການສຶກສາ ສັງກັດ ສພວະ. (ຈໍານວນ 3,845 ຊົ່ວໂມງ)

ບົດບັນຍາປະກາດການຄ່າງານທຸລະການ ປ.ສ.2559 (ໃຊ້ອົດຕາເງື່ອຍ່ນອາຍຸຮາຊາການ ເປົ້າປະມານ ພ.ສ. 2558 ມາດອອງລັບ)

| ລ/ດ | ສໍານັກງານແຜດໜັ້ນເປົ້າ | ລັດ | ລັດຫວັດ | ນັດຖຸນ | ນັດຖຸການຖຸນຈຳນວນກາຍົກຕ່າ | | | | | | | | | | | | |
|-----|-----------------------|-----|-----------|--------|--------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----|
| | | | | | ການມາເປັນເປົ້າ | ການມາເປັນເປົ້າ | ການມາເປັນເປົ້າ | ການມາເປັນເປົ້າ | ການມາເປັນເປົ້າ | ການມາເປັນເປົ້າ | ການມາເປັນເປົ້າ | ການມາເປັນເປົ້າ | ການມາເປັນເປົ້າ | ການມາເປັນເປົ້າ | ການມາເປັນເປົ້າ | ການມາເປັນເປົ້າ | |
| 45 | ລົມປະເມີນກາຍ | 3 | ເຫັນກາຍ | 3,845 | ມີຄວາ | ມີຄວາ | ມີຄວາ | ມີຄວາ | ມີຄວາ | ມີຄວາ | ມີຄວາ | ມີຄວາ | ມີຄວາ | ມີຄວາ | ມີຄວາ | ມີຄວາ | |
| 46 | ລົມປະເມີນກາຍ | 4 | ເຫັນກາຍ | | | 11 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | | | | | 1 | 11 |
| 47 | ລົມປະເມີນໄຟ້ນຳ | 1 | ເຫັນໄຟ້ນຳ | | | 13 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | | | | 2 | 13 |
| 48 | ລົມປະເມີນໄຟ້ນຳ | 2 | ເຫັນໄຟ້ນຳ | | | 14 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | | | | 1 | 14 |
| 49 | ລົມປະເມີນໄຟ້ນຳ | 3 | ເຫັນໄຟ້ນຳ | | | 19 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | | | | 1 | 19 |
| 50 | ລົມປະເມີນໄຟ້ນຳ | 4 | ເຫັນໄຟ້ນຳ | | | 12 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | | | | | 1 | 12 |
| 51 | ລົມປະເມີນໄຟ້ນຳ | 5 | ເຫັນໄຟ້ນຳ | | | 11 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | | | | 1 | 11 |
| 52 | ລົມປະເມີນໄຟ້ນຳ | 6 | ເຫັນໄຟ້ນຳ | | | 11 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | | | | | 1 | 11 |
| 53 | ລົມປະຕັບ | 1 | ຕັບ | | | 13 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | | | | | 1 | 11 |
| 54 | ລົມປະຕັບ | 2 | ຕັບ | | | 11 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | | | | 1 | 11 |
| 55 | ລົມປະຕັບ | | ຕັບ | | | 14 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | | | | | 2 | 13 |
| 56 | ລົມປະຕັບ | 1 | ຕັບ | | | 11 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | | | | 2 | 11 |
| 57 | ລົມປະຕັບ | 2 | ຕັບ | | | 22 | 1 | 1 | 3 | 3 | 2 | 1 | | | | 2 | 14 |
| 58 | ລົມປະນົມງາຍ | | ນົມງາຍ | | | 13 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | | | | | 2 | 13 |
| 59 | ລົມປະນົມງາຍ | 1 | ນົມງາຍ | | | 15 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | | | | 1 | 14 |
| 60 | ລົມປະນົມງາຍ | 2 | ນົມງາຍ | | | 14 | | 2 | 3 | 1 | 2 | | | | | 2 | 11 |
| 61 | ລົມປະນົມງາຍ | 1 | ນົມງາຍ | | | 11 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | | | | 2 | 13 |
| 62 | ລົມປະນົມງາຍ | 2 | ນົມງາຍ | | | 14 | | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | | | | 2 | 14 |
| 63 | ລົມປະນົມງາຍ | 1 | ນົມງາຍ | | | 11 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | | | | 2 | 11 |
| 64 | ສຳຫຼັບຜະລາດສືບ | 2 | ຜະລາດສືບ | | | 13 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | | | | 2 | 16 |
| 65 | ສຳຫຼັບຜະລາດສືບ | 3 | ຜະລາດສືບ | | | 16 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | | | | 1 | 12 |
| 66 | ສຳຫຼັບຜະລາດສືບ | 4 | ຜະລາດສືບ | | | 12 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | | | | 1 | 12 |

ບັນຫຼຸດແຜນກາຮອດອະນຸມັດຕີກຳທຳຫຼາຍ້າດົມໂຄຣຊາດອຸປະນາດືອເພື່ອພ້ອນນ້ຳຂອງຕົວເລີດ ສັງກັດ ສາກູ້. (ຈຳນວນ 3,845 ຂັດຈາ)

ຮູບແບບກະນຸມັດຕີກຳທຳຫຼາຍ້າດົມໂຄຣຊາດອຸປະນາດືອເພື່ອພ້ອນນ້ຳຂອງຕົວເລີດ ປຶ້ງປະເມີນ ພ.ສ. 2559 ໄປຮູບປົກສິນຂອງອາຍຸຮາຍາການ ເປົ້າກະຕືກສິນ 7 ພຶກສະກຳ ພ.ສ. 2558 ມາຮອງຮັບ)

| ລ/ດ | ສໍານັກງານເພື່ອຕັ້ງທີ່ | ເອດ | ຊັ້ນຫຼັດ | ນັດຖານ | ນັກສິກະທຸນຈຳນາກຍົກຕົວ | | | | | | | | | | | | |
|-----|------------------------|-----|-----------------|--------|-----------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|---|
| | | | | | ກະທຸນ | ເບີນຫຼັດ | |
| 67 | ສໍາພາດ ນິກຮອງຕົວສົມາ | 5 | ນິກຮອງຕົວສົມາ | 3,845 | ອົດຈາ | ອົດຈາ | ອົດຈາ | ອົດຈາ | ອົດຈາ | ອົດຈາ | ອົດຈາ | ອົດຈາ | ອົດຈາ | ອົດຈາ | ອົດຈາ | ອົດຈາ | |
| 68 | ສໍາພາດ ນິກຮອງຕົວສົມາ | 6 | ນິກຮອງຕົວສົມາ | | | 11 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 69 | ສໍາພາດ ນິກຮອງຕົວສົມາ | 7 | ນິກຮອງຕົວສົມາ | | | 11 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 70 | ສໍາພາດ ນິກຮອງຕົວຮົມຮາຍ | 1 | ນິກຮອງຕົວຮົມຮາຍ | | | 11 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 71 | ສໍາພາດ ນິກຮອງຕົວຮົມຮາຍ | 2 | ນິກຮອງຕົວຮົມຮາຍ | | | 14 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 72 | ສໍາພາດ ນິກຮອງຕົວຮົມຮາຍ | 3 | ນິກຮອງຕົວຮົມຮາຍ | | | 11 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 73 | ສໍາພາດ ນິກຮອງຕົວຮົມຮາຍ | 4 | ນິກຮອງຕົວຮົມຮາຍ | | | 11 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 74 | ສໍາພາດ ນິກຮອງຕົວຮົມຮາຍ | 1 | ນິກຮອງຕົວຮົມຮາຍ | | | 11 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 75 | ສໍາພາດ ນິກຮອງຕົວຮົມຮາຍ | 2 | ນິກຮອງຕົວຮົມຮາຍ | | | 11 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 76 | ສໍາພາດ ນິກຮອງຕົວຮົມຮາຍ | 3 | ນິກຮອງຕົວຮົມຮາຍ | | | 11 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 77 | ສໍາພາດ ນິກຮອງຕົວຮົມຮາຍ | 1 | ນິກຮອງຕົວຮົມຮາຍ | | | 13 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 78 | ສໍາພາດ ນິກຮອງຕົວຮົມຮາຍ | 2 | ນິກຮອງຕົວຮົມຮາຍ | | | 17 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 79 | ສໍາພາດ ນິກຮອງຕົວຮົມຮາຍ | 1 | ນິກຮອງຕົວຮົມຮາຍ | | | 11 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 80 | ສໍາພາດ ນິກຮອງຕົວຮົມຮາຍ | 2 | ນິກຮອງຕົວຮົມຮາຍ | | | 11 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 81 | ສໍາພາດ ນິກຮອງຕົວຮົມຮາຍ | 1 | ນິກຮອງຕົວຮົມຮາຍ | | | 12 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 82 | ສໍາພາດ ນິກຮອງຕົວຮົມຮາຍ | 2 | ນິກຮອງຕົວຮົມຮາຍ | | | 12 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 83 | ສໍາພາດ ນິກຮອງຕົວຮົມຮາຍ | 3 | ນິກຮອງຕົວຮົມຮາຍ | | | 12 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 84 | ສໍາພາດ ນິກຮອງຕົວຮົມຮາຍ | 4 | ນິກຮອງຕົວຮົມຮາຍ | | | 11 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 85 | ສໍາພາດ ນິກຮອງຕົວຮົມຮາຍ | 1 | ນິກຮອງຕົວຮົມຮາຍ | | | 20 | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 86 | ສໍາພາດ ນິກຮອງຕົວຮົມຮາຍ | 2 | ນິກຮອງຕົວຮົມຮາຍ | | | 18 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 87 | ສໍາພາດ ນິກຮອງຕົວຮົມຮາຍ | 1 | ນິກຮອງຕົວຮົມຮາຍ | | | 14 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 88 | ສໍາພາດ ນິກຮອງຕົວຮົມຮາຍ | 2 | ນິກຮອງຕົວຮົມຮາຍ | | | 12 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

ບັນຊີແຜນກາຮອດອັນກີຕົກໜາຫຼຸດຕາມໃໂຄງກາຮອດສືດຕຽບເພື່ອຫັນທີ່ມານຫຼັກສິດຕຽບພື້ນທີ່ກາຮົກສາ ສັງກັດ ສພວະ. (ຈຳນວນ 3,845 ຂໍດາ)

ຂໍ້ມູນປະກາດກົດລົງທະບຽນການພຶດທຶນ ປະຊາທິປະໄຕ ປະຊາຊົນລາວ ປະຊາຊົນອາຊາຮາຊາການ ປີ່ປະປະມານ ພ.ສ. 2558 ມາຮອງຕັບ)

| ລ/ດ | ສຳນັກການແຜນທີ່ບໍ່ | ເຊືດ | ຈັກຫົວດ້ວຍ | ນຫດຖນ | ນັກສຶກທານຸ່າງໆແນກງານທີ່ | | | | | | | | | | | | |
|-----|--------------------|------|----------------|-------|-------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|---|
| | | | | | ສະບັບຕະຫຼາດ | ສະບັບຕະຫຼາດ | ສະບັບຕະຫຼາດ | ສະບັບຕະຫຼາດ | ສະບັບຕະຫຼາດ | ສະບັບຕະຫຼາດ | ສະບັບຕະຫຼາດ | ສະບັບຕະຫຼາດ | ສະບັບຕະຫຼາດ | ສະບັບຕະຫຼາດ | ສະບັບຕະຫຼາດ | ສະບັບຕະຫຼາດ | |
| 88 | ສພປ.ປກສົມບູນ | 1 | ນາງສຸມບູນ | 3,845 | ສົມບູນ | 11 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 90 | ສພປ.ປກສົມບູນ | 2 | ນາງສຸມບູນ | | ສົມບູນ | 11 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 91 | ສພປ.ພວມຄອດລວມຍຸງຍາ | 1 | ພວມຄອດລວມຍຸງຍາ | | ຍຸງຍາ | 18 | 1 | 3 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 92 | ສພປ.ພວມຄອດລວມຍຸງຍາ | 2 | ພວມຄອດລວມຍຸງຍາ | | ຍຸງຍາ | 14 | 1 | 3 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 93 | ສພປ.ພວມຍາ | 1 | ພວມຍາ | | ຍາ | 11 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 94 | ສພປ.ພວມຍາ | 2 | ພວມຍາ | | ຍາ | 11 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 95 | ສພປ.ພົງຈາ | | ພົງຈາ | | ພົງຈາ | 14 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 96 | ສພປ.ພົງຈາ | 1 | ພົງຈາ | | ພົງຈາ | 11 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 |
| 97 | ສພປ.ພົງຈາ | 2 | ພົງຈາ | | ພົງຈາ | 11 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 98 | ສພປ.ພົງຈາ | 1 | ພົງຈາ | | ພົງຈາ | 11 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 99 | ສພປ.ພົງຈາ | 2 | ພົງຈາ | | ພົງຈາ | 11 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 100 | ສພປ.ພົງຈາ | 1 | ພົງຈາ | | ພົງຈາ | 11 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 101 | ສພປ.ພົງຈາ | 2 | ພົງຈາ | | ພົງຈາ | 12 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 |
| 102 | ສພປ.ພົງຈາ | 3 | ພົງຈາ | | ພົງຈາ | 12 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 103 | ສພປ.ເພງວົງ | 1 | ເພງວົງ | | ວົງ | 11 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 104 | ສພປ.ເພງວົງ | 2 | ເພງວົງ | | ວົງ | 11 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 105 | ສພປ.ເພງວົງ | 1 | ເພງວົງ | | ວົງ | 11 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 |
| 106 | ສພປ.ເພງວົງ | 2 | ເພງວົງ | | ວົງ | 11 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 |
| 107 | ສພປ.ເພງວົງ | 3 | ເພງວົງ | | ວົງ | 11 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 108 | ສພປ.ເພງວົງ | 1 | ເພງວົງ | | ວົງ | 11 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 109 | ສພປ.ເພງວົງ | 2 | ເພງວົງ | | ວົງ | 11 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 110 | ສພປ.ມາຕິ | | ມາຕິ | | ມາຕິ | 17 | 1 | 3 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

ບັນຫຼຸບແນນກາຮອບຮັບເປົ້າຕົກຂໍາຫຼຸດການໂຄຮງການໃຫຍ່ພ້ອນທີ່ຕຽບເຫັນ ປີ.ສ.2559 ຈຳນວນຮາຍສຳເນົາງານເຫັນທີ່ຕົກສິນ ປີ.ສ.2559 ປຶ້ງປະປະມານ ພ.ສ.2559 (ໃຊ້ອົດໄກສືບຍອມອາຊຸຮາພາກຮູບ ປຶ້ງປະປະມານ ພ.ສ. 2558 ມາຮອງຮູບ)

| ທີ່ | ສໍານັກງານຂອງເຫັນທີ່ | ເນັດ | ຈິງຫຼັດ | ນະຄານ | ນັກສຶກທຳຫຼຸດຈຳນວຍດີຈຳ | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---------------------|------|-----------|-------|-----------------------|-------|-------|------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|----|
| | | | | | ກະຊວງ | ບະດູກ | ບະບາດ | ບະບາດບະບາດ | ບະບາດເຫັນທີ່ | |
| 111 | ລົງມະຫສາດຄານ | 1 | ນາມສາງຄານ | 3,845 | 11 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 112 | ລົງມະຫສາດຄານ | 2 | ນາມສາງຄານ | | 11 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 113 | ລົງມະຫສາດຄານ | 3 | ນາມສາງຄານ | | 11 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| 114 | ລົງມະຫສາດຫາວ | | ນາມສາງຫາວ | | 12 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12 |
| 115 | ລົງມະເນື່ອງອຸອນ | 1 | ນາມສຶກສົນ | | 16 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 16 |
| 116 | ລົງມະເນື່ອງອຸອນ | 2 | ນາມສຶກສົນ | | 18 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 18 |
| 117 | ລົງມະໂຄຮງ | 1 | ໂຄຮງ | | 11 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 11 |
| 118 | ລົງມະໂຄຮງ | 2 | ໂຄຮງ | | 11 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 11 |
| 119 | ລົງວັນຍິເຕີດ | 1 | ວັນຍິເຕີດ | | 11 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 11 |
| 120 | ລົງວັນຍິເຕີດ | 2 | ວັນຍິເຕີດ | | 12 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12 |
| 121 | ລົງວັນຍິເຕີດ | 3 | ວັນຍິເຕີດ | | 11 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 11 |
| 122 | ລົງວະນອນ | | ວະນອນ | | 14 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12 |
| 123 | ລົງວະນອນ | 1 | ວະນອນ | | 18 | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 11 |
| 124 | ລົງວະນອນ | 2 | ວະນອນ | | 14 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 14 |
| 125 | ລົງການົງ | 1 | ການົງ | | 14 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 14 |
| 126 | ລົງການົງ | 2 | ການົງ | | 11 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 11 |
| 127 | ລົງລົງ | 1 | ລົງ | | 11 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 11 |
| 128 | ລົງລົງ | 2 | ລົງ | | 11 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 11 |
| 129 | ລົງລົງ | 1 | ລົງ | | 11 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 11 |
| 130 | ລົງລົງ | 2 | ລົງ | | 11 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 11 |
| 131 | ລົງລົງ | 3 | ລົງ | | 11 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 11 |
| 132 | ລົງລົງ | 1 | ລົງ | | 11 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 11 |

ບໍລິສັດແນວດາວໂຫຼດຮຽນບັນດາສຶກສາທຸນແຕມໃຫຍງາຍືດີຕຽບເພື່ອພົມພາກສຶກສາ ສັງກັດ ຂພ.ສ. (ຈຳນວນ 3,845 ອັດຮາ) ຫຼື ປະຊາບປະກາດສຶກສາໃຫຍງາຍືດີຕຽບເພື່ອພົມພາກສຶກສາ ສັງກັດ ຂພ.ສ. 2559 ຈຳແນກຄາຍສຳນັກງານເຂົ້າງານເຂົ້າງານ ປຶ້ງປະປະມານ ພ.ສ. 2559 (ໃຫຍ່ຕ່າງໆກົງການສຶກສາ ເປົ້າປະກາດສຶກສາ ເປົ້າປະກາດສຶກສາ ປຶ້ງປະປະມານ ພ.ສ. 2558 ມາຮອງຕັ້ງ)

| ລ/ດ | ສໍານັກງານເຫຼືອດັ່ງນີ້ | ເງືດ | ຊັ້ນຫຼວດ | ນາຄຖານ | ນັກສຶກສາທຸນຈຳນວນກາຍົກົາ | | | | | | | | | | | | | |
|-----|-----------------------|------|---------------|--------|-------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|---------|----|
| | | | | | ການມີເກີດ | ການມີເກີດ | ການມີເກີດ | ການມີເກີດ | ການມີເກີດ | ການມີເກີດ | ການມີເກີດ | ການມີເກີດ | ການມີເກີດ | ການມີເກີດ | ການມີເກີດ | ການມີເກີດ | | |
| 133 | ພູມຄົງພູມ | 2 | ສາງວຸນ | 3,845 | ອົດຕາ | ອະນຸມັດ | ອະນຸມັດ | |
| 134 | ພູມຄົງພູມ | 1 | ເສຍ | | | 11 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 135 | ພູມຄົງພູມ | 2 | ເສຍ | | | 11 | 2 | 3 | 2 | 2 | | 1 | | | | 1 | 1 | 1 |
| 136 | ພູມຄົງພູມ | 3 | ເສຍ | | | 11 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | | | | 1 | 1 | 1 |
| 137 | ພູມຄົງສຶກສາ | 1 | ລົງຈະກະກ | | | 11 | 1 | 2 | 1 | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | 1 | 1 |
| 138 | ພູມຄົງສຶກສາ | 2 | ລົງຈະກະກ | | | 11 | 1 | 1 | 2 | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | 1 | 1 |
| 139 | ພູມຄົງສຶກສາ | 3 | ລົງຈະກະກ | | | 12 | 1 | 3 | 2 | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | 1 | 1 |
| 140 | ພູມຄົງສຶກສາ | 4 | ລົງຈະກະກ | | | 12 | 1 | 2 | 2 | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | 1 | 1 |
| 141 | ພູມຄົງຄົນຄົງ | 1 | ສາງວຸນດັບ | | | 11 | 1 | 1 | 2 | 2 | | 1 | | 1 | | 1 | 1 | 12 |
| 142 | ພູມຄົງຄົນຄົງ | 2 | ສາງວຸນດັບ | | | 11 | 1 | 1 | 2 | 2 | | 1 | | 1 | | 1 | 1 | 12 |
| 143 | ພູມຄົງຄົນຄົງ | 3 | ສາງວຸນດັບ | | | 11 | 1 | 1 | 2 | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | 1 | 11 |
| 144 | ພູມຄົງຄົນຄົງ | 1 | ສຸມາຜົງຈາກກ | | | 20 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | | | | 1 | 2 | 11 | |
| 145 | ພູມຄົງຄົນຄົງ | 2 | ສຸມາຜົງຈາກກ | | | 18 | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 | | | | 1 | 1 | 11 | |
| 146 | ພູມຄົງຄົນຄົນຄົນ | | ສຸມາຜົງຄົນຄົນ | | | 11 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | | | | | 1 | 1 | |
| 147 | ພູມຄົງຄົນຄົນຄົງ | | ສຸມາຜົງຄົນຄົງ | | | 17 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | | | | 1 | 1 | 17 | |
| 148 | ພູມຄົງຄົນຄົງ | 1 | ສຸມາຜົງຄົງ | | | 11 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | | | | 1 | 1 | 11 | |
| 149 | ພູມຄົງຄົນຄົງ | 2 | ສຸມາຜົງຄົງ | | | 11 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | | | | 1 | 1 | 11 | |
| 150 | ພູມຄົງຄົງ | 1 | ສຸມາຜົງ | | | 11 | 1 | 1 | 2 | 2 | | 1 | | 1 | | 1 | 1 | |
| 151 | ພູມຄົງຄົງ | 2 | ສຸມາຜົງ | | | 14 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | | | | 1 | 2 | 14 | |
| 152 | ພູມຄົງຄົງ | | ສຸມາຜົງ | | | 11 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | | | | 1 | 1 | 11 | |
| 153 | ພູມຄົງຄົງ | 1 | ສຸມາຜົງ | | | 11 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | | | | 1 | 1 | 11 | |
| 154 | ພູມຄົງຄົງ | 2 | ສຸມາຜົງ | | | 11 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | | | | 1 | 1 | 11 | |

ບັນດາຕື່ແຜນກາຮອດອະນຸມັນດັບສິກະຫຼາດທານາຄານໂຄຮງກາຮັບສິດຕຽບເພື່ອພົບປັນທີ່ກ່າວກົດສັງເກົດ ສາງວູ້ (ຈຳນວນ 3,845 ຂໍຕາ)

ບັນດາຕື່ແຜນກາຮອດອະນຸມັນດັບສິກະຫຼາດທານາຄານ ປຶ້ງປະປະມານ ພ.ສ.2559 (ໃຊ້ອົດຮານເຂົ້າຍອນອາຍຸຮາຍກາຣີ ປຶ້ງປະປະມານ ພ.ສ. 2558 ມາດອອງຕັບ)

| ລ/ດ | ສ້າງໆການແຫ່ງດັບສິກະຫຼາດ | ເຫດ | ລັງຫວັດ | ນັກສຶກສາຫຼຸດທີ່ນັກການກົດ | | | | | | | | | | | | |
|-----|-------------------------|-----|--------------|--------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|----|
| | | | | ນັດກຸນ | ເປັນຍັດຂະໜາດ | |
| 155 | ສ່າງໆສັງກະນຸງ | 1 | ສັງກະນຸງ | 3,845 | ລົດວາ | |
| 156 | ສ່າງໆສັງກະນຸງ | 2 | ສັງກະນຸງ | | | 11 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | | | 1 | 1 | 1 |
| 157 | ສ່າງໆສັງກະນຸງ | 3 | ສັງກະນຸງ | | | 12 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | | | 1 | 2 | 12 |
| 158 | ສ່າງໆສັງກະນຸງ | 1 | ສັງກະນຸງ | | | 17 | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 | 3 | | | 1 | 2 |
| 159 | ສ່າງໆສັງກະນຸງ | 2 | ສັງກະນຸງ | | | 17 | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 | 3 | | | 1 | 17 |
| 160 | ສ່າງໆສັງກະນຸງ | 3 | ສັງກະນຸງ | | | 13 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | | 1 | 13 |
| 161 | ສ່າງໆສົງລົງ | 1 | ສົງລົງ | | | 11 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | | 1 | | 1 | 11 |
| 162 | ສ່າງໆສົງລົງ | 2 | ສົງລົງ | | | 11 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | | | 1 | 1 |
| 163 | ສ່າງໆສົງລົງ | 3 | ສົງລົງ | | | 15 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | | 1 | 15 |
| 164 | ສ່າງໆທັນຄາຍ | 1 | ທັນຄາຍ | | | 11 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | | | 1 | 11 |
| 165 | ສ່າງໆທັນຄາຍ | 2 | ທັນຄາຍ | | | 11 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | | 1 | 11 |
| 166 | ສ່າງໆວິກາພ | | ວິກາພ | | | 14 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | | 1 | 2 |
| 167 | ສ່າງໆທັນອົງວິກາພ | 1 | ທັນອົງວິກາພ | | | 11 | 2 | 2 | 2 | 2 | | | 1 | | 1 | 11 |
| 168 | ສ່າງໆກົນອອນວິກາພ | 2 | ກົນອອນວິກາພ | | | 11 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | | 1 | 11 |
| 169 | ສ່າງໆຄ່າຫອຍ | | ຄ່າຫອຍ | | | 13 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 13 |
| 170 | ສ່າງໆຄ່າມອງຈົບປັນ | | ຄ່າມອງຈົບປັນ | | | 11 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | | 1 | 1 | 12 |
| 171 | ສ່າງໆຄົດຮັກ | 1 | ຄົດຮັກ | | | 12 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | | | 2 | 12 |
| 172 | ສ່າງໆຄົດຮັກ | 2 | ຄົດຮັກ | | | 11 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 11 |
| 173 | ສ່າງໆຄົດຮັກ | 3 | ຄົດຮັກ | | | 11 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | | 1 | 1 | 11 |
| 174 | ສ່າງໆຄົດຮັກ | 4 | ຄົດຮັກ | | | 11 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 11 |
| 175 | ສ່າງໆຄົດຮັກ | 1 | ຄົດຮັກ | | | 11 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 11 |
| 176 | ສ່າງໆຄົດຮັກ | 2 | ຄົດຮັກ | | | 11 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | | 2 | 2 | 11 |

ບັນຊີແນ່ນກາຮອດອະນຸມັງກືສຶກຂາຫຼາຍໃຈຕາມໂຄຮງກາຮອດສຶດຂຽດເພື່ອພົນທານ້າຂອງລົງທະບຽນ ປິບປະປະມານ ພ.ສ.2559 ຈຳນວນຮາຍສິນງານເຂົ້າພັນທຶນທີ່ກາຮອດສຶກຂາ ສັງກັດ ສູງສັກ. (ຈຳນວນ 3,845 ຊົດຮາ)

ຮູບແບບປະກັນການຮັບປັດກົດສຶກຂາຫຼາຍໃຈຕາມໂຄຮງກາຮອດສຶດຂຽດເພື່ອພົນທານ້າຂອງລົງທະບຽນ ປິບປະປະມານ ພ.ສ.2558 ມາຮອງຮັບ)

| ລ/ດ | ສໍານັກງານເຂົ້າພັນທຶນທີ່ | ເງືດ | ລົງທະບຽນ | ນຫດຖານ | ນັກສຶກທຸນຈຳນວກກະລິກາ | | | | | | | | | | | | |
|-----|-------------------------|------|----------------------------|--------|----------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|----|
| | | | | | ກະບົມໄສບ່ອນທຸນ | ກະບົມເບີນທຸນ | |
| 177 | ສພ.ຊຸມເກົ່າ | 1 | ຊາຍເກົ່າ | 3,845 | ສະບັບ | ເມນົາ | |
| 178 | ສພ.ຊຸມເກົ່າ | 2 | ຊາຍເກົ່າ | | | 14 | 1 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | | | | 1 | 1 |
| 179 | ສພ.ຊຸມເກົ່າ | 1 | ຊາຍເກົ່າ | | | 11 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | | | | 1 | 1 |
| 180 | ສພ.ຊຸມເກົ່າ | 2 | ຊາຍເກົ່າ | | | 11 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | | | | | 2 | 2 |
| 181 | ສພ.ຊຸມເກົ່າ | 3 | ຊາຍເກົ່າ | | | 15 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | | | | 1 | 1 |
| 182 | ສພ.ຊຸມເກົ່າ | 4 | ຊາຍເກົ່າ | | | 13 | 1 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 | | | | 1 | 1 |
| 183 | ສພ.ຊຸມເກົ່າ | 5 | ຊາຍເກົ່າ | | | 14 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | | | | 2 | 2 |
| 184 | ສສດ. | | ລົກສ.ກຳທຸນໃມ່ຢາຍລັງ | 95 | | 5 | 7 | 7 | 6 | | | | 5 | 4 | 5 | | 7 |
| 185 | ສພ. | 1 | ກົງຫາພາກທຸນ | 38 | | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 5 |
| 186 | ສພ. | 2 | ກົງຫາພາກທຸນ | 40 | | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| 187 | ສພ. | 3 | ນາງກົງ, ພວກເຮົາກົງທຸນ | 38 | | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| | | | ນາງກົງ | | | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | | | ພວກເຮົາກົງທຸນ | | | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| 188 | ສພ. | 4 | ນາງກົງ, ສະບັບ | 41 | | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | | | ນາງກົງ | | | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | - | 1 | 2 |
| | | | ສະບັບ | | | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | | | 1 | 1 | 2 |
| 189 | ສພ. | 5 | ສົງລົງກົງ, ລາວງົງ, ທ່າງອອງ | 32 | | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | | | ສົງລົງກົງ | | | 1 | 1 | | | | | | | | - | - | 2 |
| | | | ລາວງົງ | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 1 | 10 |
| | | | ທ່າງອອງ | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - | 2 |
| | | | ອາຫານ | | | 1 | 1 | - | 1 | 1 | - | 1 | - | - | - | - | 10 |

ບັດປຶ້ມແນກຈາກອອກຮັງບັນເກີສັນຫຼວມໂຄຮົງກາຊາດີຕຽບເພື່ອພັ້ນທຳອ່ານຸ້ມທີ່ມາກັບປົງປະມານ ພ.ສ.2559 ຈໍາເນັດກາຍສຳນັກງານເຂົ້າພົ້ນທີ່ກາຣຕິກິພໍ ສັງກັດ ສພວູ້ (ຈຳນວນ 3,845 ຂໍ້ອານຸ້ມ)
ວິປະໄປປະກຳນັກງານໃຫ້ມາກັບປົງປະມານທ່ານຳ ປະຈຸບັນປົກກິດ 2559 (ໃຫ້ຕ່າງການເຊື້ອຍແລ້ວຮັບອະນຸຍາດກາຮັກ ເປົ້າປະມານ ພ.ສ. 2558 ມາດອອກຮັງ)

| ລ/ດ | ສຳນັກງານເພື່ອພັ້ນທີ່ | ເພດ | ຊື່ທັນວີ | ນະຄູນ | ນັກສຳກາຫຼຸ່ມຈຳນວຍກິດ | | | | | | | | | | | | |
|-----|----------------------|-----|---|-------|----------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|---|
| | | | | | ການແຈ້ງເຫັນເຫັນ | ການແຈ້ງເຫັນເຫັນ | ການແຈ້ງເຫັນເຫັນ | ການແຈ້ງເຫັນເຫັນ | ການແຈ້ງເຫັນເຫັນ | ການແຈ້ງເຫັນເຫັນ | ການແຈ້ງເຫັນເຫັນ | ການແຈ້ງເຫັນເຫັນ | ການແຈ້ງເຫັນເຫັນ | ການແຈ້ງເຫັນເຫັນ | ການແຈ້ງເຫັນເຫັນ | ການແຈ້ງເຫັນເຫັນ | |
| 190 | ສພມ. | 6 | ບະຕິບັນຫາ, ຕົກປະກາດ | 3,845 | ຮັດວາ | ຮັດວາ | ຮັດວາ | ຮັດວາ | ຮັດວາ | ຮັດວາ | ຮັດວາ | ຮັດວາ | ຮັດວາ | ຮັດວາ | ຮັດວາ | ຮັດວາ | |
| 191 | ສພມ. | 7 | ບະຕິບັນຫາ, ນគរມາຍາ, ສອງກັດ | 41 | | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 |
| | | | ບະຕິບັນຫາ | | | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | | | | 1 | |
| | | | ຄົມຫງວາງກາງ | | | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 192 | ສພມ. | 8 | ກາງຄົນເງົ່າ, ກາງຄົນເງົ່າ | 38 | | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | | | ກາງຄົນເງົ່າ | | | 1 | 1 | - | 1 | 1 | 1 | | | 1 | - | 1 | |
| | | | ສະຫະກົວ | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | | | 1 | |
| 193 | ສພມ. | 9 | ສູງຮອມເງົ່າ, ສູງຮອມເງົ່າ | 38 | | 4 | 4 | 2 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| | | | ສູງຮອມເງົ່າ | | | 2 | 2 | 1 | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | | | ມອງປຸນ | | | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | - | 1 | 1 | - | 1 | - |
| 194 | ສພມ. | 10 | ເພງອາງ, ປະຈຸບັນຕົກກິດ, ຂົມງາງກົມງານ, ຂົມງາງກົມງານ | 38 | | 4 | 5 | 2 | 2 | 2 | 4 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | | | ເພງອາງ | | | 1 | 1 | - | 1 | 1 | - | 1 | - | - | - | - | - |
| | | | ປະຈຸບັນຕົກກິດ | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | 1 | 1 | 1 |
| | | | ສູງຮອມສູງຮອມ | | | 1 | 1 | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 195 | ສພມ. | 11 | ຊາກະບົງກົາ, ຊາມພັດ | 37 | | 4 | 5 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 1 | 2 | 1 | 1 |
| | | | ຊາກະບົງກົາ | | | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 |
| | | | ຊາມພັດ | | | 1 | 2 | - | 1 | 1 | 1 | 2 | - | - | - | - | - |

ບໍລິສັດແຜນກາງຮອດອັນັມກົດຕົກພາບທຸນດາມໃຫຍງກາງແລ້ວພໍ່ພູນນາຫ້ອງຄົນ ປີປະປະຈຳມາເມນ ພ.ສ.2559 ຈໍາແນກຮາຍສຳເນົາງານແຫ່ງຕົວພື້ນຖານກົດສັງກັດ ສາກົນ. (ຈຳນວນ 3,845 ອັດຮາ)

ຮູ່ມະນະປະກົດຕົກພາບທຸນດາມໃຫຍງກາງແລ້ວພໍ່ພູນນາຫ້ອງຄົນ ປີປະປະຈຳມາເມນ ພ.ສ.2558 (ໃຊ້ອ່ອກຮາງຂຶ້ນຍືນອາຫຼາຍການ ເປົ້າປະມານ ພ.ສ. 2558 ມາຮອງຮັບ)

| ລ/ດ | ສໍານັກງານພົດພັນທີ | ເມດ | ຈັກວັດ | ນຫຼນ | ນັກສຶກພາບທຸນດາມໃຫຍງກາງ | | | | | | | | | | | | |
|----------|------------------------------|-----|--------|-------|------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|---|
| | | | | | ການມະນຸຍາຍເມນຸຍາຍ | ເມບັນຍຸດ | |
| 196 ຜ.ພ. | 12 ແມ່ນຕົກຕະນາງການ, ແກ້ວງ | | | 3,845 | 26 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| | ແມ່ນຕົກຕະນາງການ | | | | | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | ພົກສູງ | | | | | 1 | 1 | - | 1 | 1 | 1 | - | - | - | - | - | - |
| 197 ຜ.ພ. | 13 ຕົກງ. ໂກນຕີ | | | 37 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 6 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 |
| | ຕົກງ. | | | | | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | ກະບວງ | | | | | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | - | 1 | - | 1 | - |
| 198 ຜ.ພ. | 14 ພ.ສ. ໄດ້ຕົກ, ຂະນອຍ | | | 33 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| | ພົກງານ | | | | | 1 | 1 | 1 | | | | 1 | | | | 1 | 1 |
| | ມູນເຕີ | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | | 1 | 1 |
| | ຂະອອງ | | | | | 1 | 1 | - | 1 | 1 | 1 | - | 1 | - | - | - | - |
| 199 ຜ.ພ. | 15 ນະວິທີວັດ, ປະດັບໄຟ, ຍະນາກ | | | 26 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | ນະວິທີວັດ | | | | | 1 | 2 | - | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | - | - | - | - |
| | ນະວິທີວັດ | | | | | 1 | - | - | 1 | 1 | - | - | - | - | - | - | - |
| | ນະວິທີວັດ | | | | | 1 | - | - | 1 | 1 | - | - | - | - | - | - | - |
| 200 ຜ.ພ. | 16 ຜ.ສາກົນ, ສັກົນ | | | 26 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | | 1 | 1 | 1 |
| | ສັກົນ | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | | 1 | 1 | 1 |
| | ສັກົນ | | | | | 2 | 1 | - | 1 | 1 | - | - | - | - | - | - | - |
| | ສັກົນ | | | | | | | | | | | | | | 1 | 1 | 1 |
| 201 ຜ.ພ. | 17 ສັກົນທີ່, ສັກົນ | | | 33 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 5 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 |
| | ສັກົນທີ່ | | | | | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | | | 1 | 1 | 1 |
| | ສັກົນທີ່ | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | - | - | - | 1 | 1 |
| 202 ຜ.ພ. | 18 ຮັບຕີ, ຂະຍອງ | | | 41 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| | ຮັບຕີ | | | | | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | - | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | ຂະຍອງ | | | | | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 1 | - | - | - | - |

ບໍລິສັດມະນາຄາຮອງຮັບນັກສຶກພານຸມຕາມໂຄດຮອງກາຊົມສຶກສາໃຫ້ການພັດທະນາທີ່ໄປ
ຢູ່ປະປະມານາ ປະປະມານາ ພ.ສ.2559 ຈຳເນັກຮາຍສຳເນົາງານແນວດີທີ່ການສຶກສາ ສັງກັດ ສັງເກົດ
(ຈຳນວນ 3,845 ຊົດຮັບ)

ຮູ່ປະປະມານາ ປະປະມານາ ປະປະມານາ ພ.ສ. 2559 (ໃຫ້ລັດຖານີ້ຂອງມະນາຄາຮອງມາຮັກສຶກສາ
ຢູ່ປະປະມານາ ພ.ສ. 2558 ມາຮອງຮັບ)

| ທີ່ | ສ້າງການເຫັນທີ່ | ເງິນ | ຈົງຫວັດ | ນາມສະກຸນ | ນັກສຶກພານຸມຕາມກອງປະກາດ | | | | | | | | | | | | | | |
|----------|-----------------------------|------|---------|----------|------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---|
| | | | | | ກະຊວງ | ເມນົາ | | | |
| 203 ຜ.ພ. | 19 ເພຍ, ໂຫຍວັນດັບນຸ້ງ | 35 | | 3,845 | ສັດວາ | ສັດວາ | ສັດວາ | ສັດວາ | ສັດວາ | ສັດວາ | ສັດວາ | ສັດວາ | ສັດວາ | ສັດວາ | ສັດວາ | ສັດວາ | ສັດວາ | | |
| | ເສດ | | | | | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| | ທຶນນັກສົງນູ | | | | | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| 204 ຜ.ພ. | 20 ຖຸກຮານ | 37 | | | ສັດວາ | ສັດວາ | ສັດວາ | ສັດວາ | ສັດວາ | ສັດວາ | ສັດວາ | ສັດວາ | ສັດວາ | ສັດວາ | ສັດວາ | ສັດວາ | ສັດວາ | ສັດວາ | |
| 205 ຜ.ພ. | 21 ແຮງອາຄາຍ, ເນິກາທ | 41 | | | | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | |
| | ທຶນສົກລາຍ | | | | | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | ປຶກກາກ | | | | | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 206 ຜ.ພ. | 22 ນະຄອນນຸ້ມ, ມູກຄາວກ | 41 | | | | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | ນຸກຄາວກ | | | | | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 |
| | ມູກຄາວກ | | | | | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 |
| 207 ຜ.ພ. | 23 ສັກຄົວ | 38 | | | | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 208 ຜ.ພ. | 24 ກາກເສື້ນຫຼື | 27 | | | | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 4 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 209 ຜ.ພ. | 25 ຂອນເກົ່າ | 32 | | | | 3 | 4 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 4 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 210 ຜ.ພ. | 26 ນະຫາສອກມ | 32 | | | | 3 | 4 | 1 | 2 | 2 | 3 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 211 ຜ.ພ. | 27 ຮັບເອົາ | 26 | | | | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 212 ຜ.ພ. | 28 ສັດສະນະ, ຍົມສອງ | 41 | | | | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | ຕົວນະເມສາ | | | | | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | ຍົມສອງ | | | | | 2 | 3 | 1 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | - | - | - | - |
| 213 ຜ.ພ. | 29 ພຸນສົກລາຍ, ຈຳເນົາຈົ້ງບູນ | 40 | | | | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | ບຸນສົກລາຍ | | | | | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - | - | - |
| | ຈົ້ງບູນ | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - | - | - | - |
| 214 ຜ.ພ. | 30 ຂັງນິ | 31 | | | | 3 | 3 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

ບໍລິສັດແນນກາຮອງຮັບແນກຕຶກຂາງຫານຕາມໃຄດຮາມລືດຕຽບຫຼວດໜ້າກາຮັກຕຶກຂາ ສົງກົດ ສາກສູ. (ຈຳນວນ 3,845 ຂໍຕົວ)

ຮູບແບບປະກັນການເນັ້ນຕຶກຂາງຫານທີ່ພື້ນຖານທີ່ໄດ້ປະກາດ ປະກັບປະກົດ ພ.ສ.2559 (ໃຊ້ອົດຮາໃໝ່ຍົດອາຍຸຮາຍການ ເປັນປະຈຸບັນ ພ.ສ. 2558 ມາຮອງຮັບ)

| ຫຼື | ສໍາກຳຈານຫຼັດພົນທີ | ເນັດ | ຮັກຫຼົດ | ນັດກົມ | ນັກສຳການຫຼຸດຈຳນວນຮັກຕຶກ | | | | | | | | | | | | |
|----------|-------------------------|-------|---------|--------|-------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----|
| | | | | | ມະນຸຍາ | ເມັດຫຼົດ | |
| 215 ໂພນ. | 31 ນິກວະຫຼືສົມາ | 3,845 | ຂໍສົກ | 37 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 216 ໂພນ. | 32 ບຸນ້ອມຍີ | 40 | | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 217 ໂພນ. | 33 ຊຸນທັກ | 41 | | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 218 ໂພນ. | 34 ເຫັນໃໝ່, ແກ່ວ່າງລອກນ | 32 | | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | - | - | 1 | 1 | 1 |
| | ເຫັນໃໝ່ | | | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | - | - | - | 1 | - | 2 |
| | ແກ່ວ່າງລອກນ | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - | - | - | - | - | - | 13 |
| 219 ໂພນ. | 35 ຄໍາປາງ, ຄໍາພູ່ | 26 | | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 4 | 1 | 1 | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | ຄໍາປາງ | | | 2 | 1 | - | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | - | - | - | 1 | 1 | 2 |
| | ຄໍາຫຼຸດ | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | - | 1 | - | - | - | - | 12 |
| 220 ໂພນ. | 36 ເຫັນຮາຍ, ແກ່າຍ | 29 | | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 1 | 1 | - | 1 | 1 | 1 | 14 |
| | ເຫັນຮາຍ | | | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | - | 1 | - | - | - | 1 | 2 |
| | ພະຍາກ | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | - | 1 | - | - | - | - | 13 |
| 221 ໂພນ. | 37 ແພ໌, ແກ່ານ | 26 | | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 4 | 1 | 1 | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | ພະຍາກ | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | - | 1 | - | - | - | 16 |
| | ນັກ | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | - | 1 | - | - | - | - | 29 |
| 222 ໂພນ. | 38 ຮົ່ງເຫັນ, ທັກ | 33 | | 4 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | - | 1 | 1 | 1 | 6 |
| | ຮົ່ງເຫັນ | | | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | - | - | - | - | 26 |
| | ທັກ | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | - | - | - | - | 18 |
| 223 ໂພນ. | 39 ຜົນຍົນໂລກ, ອຸດກົດຕົກ | 29 | | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 4 | 1 | 2 | - | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | ຜົນຍົນໂລກ | | | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - | - | - | 15 |
| | ອຸດກົດຕົກ | | | 1 | 1 | - | 1 | 1 | 3 | - | 1 | 1 | - | - | - | - | 14 |
| 224 ໂພນ. | 40 ເຫັນຮູ່ງ | 32 | | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 1 | - | - | - | - | 32 |

ບັນຍີແຜນກາຮອງຮັບນັກສຶກພາຫຸນດາມໂຄຮງາໝາດລືດຕະຫຼາດທີ່ອໝັ້ນນາທົອງກົນ ປຶ້ງປະປະມານ ພ.ສ.2559 ຈຳເນົາຮາຍສຳນັກງານເຊັ່ນທີ່ກາຮັກສຶກພາສັງກົດ ສພຊ. (ຈຳນວນ 3,845 ຊົ່ວໂມງ)

ຮູບແບບປະກັນກາຮັກສຶກພາທຳ ບໍລິສັດຖານາຂອງອາຍາຮາກກາຣ ປຶ້ງປະປະມານ ພ.ສ. 2558 ມາດອງຮັບ)

| ລ/ດ | ສໍານັກຈານຫຼັດທຶນທີ່ | ບັນດາ | ຈັງກວດ | ນທການ | ນັກສຶກພາຫຸນດາມຈຳນວຍຄືກາ | | | | | | | | | | | | | |
|-----|----------------------|----------------------|----------------------|-------|-------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-----|----|
| | | | | | ສະບັບ | ສະບັບ | ສະບັບ | ສະບັບ | ສະບັບ | ສະບັບ | ສະບັບ | ສະບັບ | ສະບັບ | ສະບັບ | ສະບັບ | | | |
| 38 | ສຶກພາຫຸນດາມຈຳນວຍຄືກາ | ສຶກພາຫຸນດາມຈຳນວຍຄືກາ | ສຶກພາຫຸນດາມຈຳນວຍຄືກາ | 3,845 | ຂໍ້ຕາ | ຂໍ້ຕາ | ຂໍ້ຕາ | ຂໍ້ຕາ | ຂໍ້ຕາ | ຂໍ້ຕາ | ຂໍ້ຕາ | ຂໍ້ຕາ | ຂໍ້ຕາ | ຂໍ້ຕາ | ຂໍ້ຕາ | ຂໍ້ຕາ | | |
| 36 | ກຳນົດພະຍົດ, ຊົ່ວໂມງ | | | | 36 | 5 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| 225 | ກຳນົດພະຍົດ | | | | | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| | ພົມຕົວ | | | | | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - | - | - | - | - | |
| 226 | ກຳນົດພະຍົດ | | | | | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 1 | 2 | 1 | 1 | |
| | ນັດສວກສົກ, ຊົ່ວໂມງ | | | | | | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| | ນັດສວກສົກ | | | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - | - | - | - | - | |
| | ອົກ້ອນເນື່ອ | | | | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - | - | - | - | |
| | ຮ້າມກັ້ນສິນ | | | 3,845 | 135 | 238 | 598 | 495 | 178 | 346 | 92 | 93 | 94 | 352 | 81 | 145 | 114 | 22 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | 25 | 27 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 38 |

ຫຼັງນີ້ມີລັດ ແລະ ຂະໜາດ ແລະ ຂະໜາດ
ຂອງມີລັດ ດັວກ 8 ນີ້ຍັງ 59 (ບຸນໃສ 2559)

บัญชีแผนรองรับ

ผู้เข้าร่วมโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาห้องถิน

ปี 2559

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)

224 อัตรา

ແຜນຮອງຮັບນໍາສຶກສາຫຼາຍໂຄຣກາຜົດຕາຽນທີ່ພ້ອນທ້ອງຕື່ນ (ຄ.ພ.ທ.) ປຶ້肯ກີ່ຂາ 2559 ຂອງສໍານັກຈານຄະນະການຄະນະການຄວາມສໍາເລັດ

ຈຳນວນຄວາມຕັ້ງການຄວາມສໍາເລັດສາຂາວິຊາ (ລົດ)

| ລ/ດ | ສັບສົນ | ສັບສົນ | ຈັກກັດ | ຈັກກັດ | |
|-----|-------------------------------------|--------|-------------|--------------------|--------------------|
| | | | | Total of ສັບສົນ | Total of ຈັກກັດ |
| 1 | ວິທະຍາຕີກາරອາຫັນພະດັບ | | ຮະຍອງ | 1 | |
| 2 | ວິທະຍາຕີກາրອາຫັນສູງສາຍ | | ເຊື່ອງຮາຍ | 1 | |
| 3 | ວິທະຍາຕີກາຮອ່ງຫຼັງນົດຈຸນ | | ນຄປປຸນ | 2 | |
| 4 | ວິທະຍາຕີກາຮອ່ງຫຼັງກະຮຽນຮາຫ | | ນຄຮສີຮຽນຮາຫ | 2 | |
| 5 | ວິທະຍາຕີກາຮອ່ງຫຼັງນົມການກົດ | | ກຽງການກົດ | 1 | |
| 6 | ວິທະຍາຕີກາຮອ່ງຫຼັງຫຍຸນພົມ | | ນຄປປຸນ | 1 | |
| 7 | ວິທະຍາຕີກາຮອ່ງຫຼັງຫຍຸນປະວາງນາງວິນິກ | | ສົງລາ | 1 | |
| 8 | ວິທະຍາຕີກາຮອ່ງຫຼັງຫຍຸນທີ່ໄດ້ກົດ | | ກາງຈົນນີ້ | 1 | |
| 9 | ວິທະຍາຕີກາຮອ່ງຫຼັງຫຍຸນລົງກະບັນດີ | | ກະບັນດີ | 1 | |
| 10 | ວິທະຍາຕີກາຮອ່ງຫຼັງຫຍຸນທີ່ໄດ້ກົດ | | ເຫັນໃໝ່ | 2 | |
| 11 | ວິທະຍາຕີກາຮອ່ງຫຼັງຫຍຸນທີ່ໄດ້ກົດ | | ນຄຮອງຫຼືມາ | 2 | |
| 12 | ວິທະຍາຕີກາຮອ່ງຫຼັງຫຍຸນທີ່ໄດ້ກົດ | | ບຸຮັສ່ຍ | 1 | |
| 13 | ວິທະຍາຕີກາຮອ່ງຫຼັງຫຍຸນທີ່ໄດ້ກົດ | | ເພງວຸງວິ | 1 | |
| 14 | ວິທະຍາຕີກາຮອ່ງຫຼັງຫຍຸນທີ່ໄດ້ກົດ | | ເພງວຽນ | 1 | |
| 15 | ວິທະຍາຕີກາຮອ່ງຫຼັງຫຍຸນທີ່ໄດ້ກົດ | | ພະຍາ | 1 | |
| 16 | ວິທະຍາຕີກາຮອ່ງຫຼັງຫຍຸນທີ່ໄດ້ກົດ | | ໜັງຈາ | 1 | |
| 17 | ວິທະຍາຕີກາຮອ່ງຫຼັງຫຍຸນທີ່ໄດ້ກົດ | | ຮ້ອຍເອັດ | 1 | |
| 18 | ວິທະຍາຕີກາຮອ່ງຫຼັງຫຍຸນທີ່ໄດ້ກົດ | | ພະນັກງານກົດ | 1 | |
| 19 | ວິທະຍາຕີກາຮອ່ງຫຼັງຫຍຸນທີ່ໄດ້ກົດ | | ສົກສະເກະ | 1 | |
| 20 | ວິທະຍາຕີກາຮອ່ງຫຼັງຫຍຸນທີ່ໄດ້ກົດ | | ສົງລາ | 2 | |
| 21 | ວິທະຍາຕີກາຮອ່ງຫຼັງຫຍຸນທີ່ໄດ້ກົດ | | ສົວະໄກວ້າ | 1 | |

ແຜນຮອງຮັບບັນດາຕິກະາຫຼວມໂຄຮງກາຣຜົດຕົກຮ່ອງພ້ອມນ້ຳຫອັນ (ເ.ພ.ທ.) ປຶກສາ 2559 ຂອງສັນນັກນັມຄະນະກາຣກາຮອາຊີວິກາ

ຈຳນວຍຂວາມຕ້ອງກາຮຽດແນກຄາວີ່າ (ລົດຮ່າ)

| ລ/ດ | ສັບສົນ | ລົດຮ່າ |
|-----|---|--------|
| 22 | ວິທຍລ້ສຍໄທຮຽນທະກຳໄນເຄີຍສູງທະຍື | 1 |
| 23 | ວິທຍລ້ສຍໄທຮຽນທະກຳໄນໂລຢີສົງຮັງຮັນ | 1 |
| 24 | ວິທຍລ້ສຍມາຮຽນທະກຳໄນໂລຢີຊຸດຮັງຮັນ | 1 |
| 25 | ວິທຍລ້ສຍທະນີມາຮຽນໃນເພົາ ມາການຄຣ | 1 |
| 26 | ວິທຍລ້ສຍເຫັນກາເສັ້ນຮັງ | 1 |
| 27 | ວິທຍລ້ສຍທະນີກາຮັງປັບ | 1 |
| 28 | ວິທຍລ້ສຍທະນີກຳກຳແພັງພັງ | 1 |
| 29 | ວິທຍລ້ສຍທະນີຫຼາມແກ່ນ | 1 |
| 30 | ວິທຍລ້ສຍທະນີຈັ້ນຫຼັບປັບ | 1 |
| 31 | ວິທຍລ້ສຍທະນີຄົນຫຼັບປັບ | 1 |
| 32 | ວິທຍລ້ສຍທະນີຂໍ້ມາຫ | 1 |
| 33 | ວິທຍລ້ສຍທະນີຄົ້ນຫຼັງນິມ | 1 |
| 34 | ວິທຍລ້ສຍທະນີຄົ້ນຫຼຸມພັກ | 1 |
| 35 | ວິທຍລ້ສຍທະນີເຫັນເຫຼັງ | 1 |
| 36 | ວິທຍລ້ສຍທະນີເຫັນຮ່າຍ | 1 |
| 37 | ວິທຍລ້ສຍທະນີຄົນຫຼາດ | 1 |
| 38 | ວິທຍລ້ສຍທະນີຄົນສາງ | 1 |
| 39 | ວິທຍລ້ສຍທະນີກາທລວງສົ່ງມະນີໄທຍອງເຊົ່າຮັນ | 1 |
| 40 | ວິທຍລ້ສຍທະນີຮັບຜູ້ຮັງ | 1 |
| 41 | ວິທຍລ້ສຍທະນີຄົນຮ່າຍ | 1 |
| 42 | ວິທຍລ້ສຍທະນີຄົນຮຽນຮູມ | 1 |

| ຫຸ້ນ | ສັກສົດ | ຈິງຫວັດ | Total of ເວົ້າກົມ |
|------|--------------------------------|------------------|----------------------|
| 43 | ວິທະຍ້ເຫັນທີ່ມາຮູ້ສົນໄສ | 3 ລົດຮາງຊື່ມາ | |
| 44 | ວິທະຍ້ເຫັນທີ່ມາຮູ້ຮັບຮົມຮາງ | 2 ລົດຮັບຮົມຮາງ | |
| 45 | ວິທະຍ້ເຫັນທີ່ມາຮູ້ຮັບຮົມຮັບຮົມ | 2 ລົດສວັງກົດ | |
| 46 | ວິທະຍ້ເຫັນທີ່ມາຮູ້ນັງກັງ | 1 ນັງກັງ | |
| 47 | ວິທະຍ້ເຫັນທີ່ມານຳກັນ | 1 ນຳກັນ | |
| 48 | ວິທະຍ້ເຫັນທີ່ມານຳພາວອນ | 1 ອຳນັ້ນແກ້ນ | |
| 49 | ວິທະຍ້ເຫັນທີ່ມາຮູ້ຮັ້ນຢັນ | 1 ບົງກັນ | |
| 50 | ວິທະຍ້ເຫັນທີ່ມາປຸ່ມຮານ | 1 ປະຈາບຕື່ມັງກິນ | |
| 51 | ວິທະຍ້ເຫັນທີ່ມາປະຈາກຕື່ມັງກິນ | 1 ປະຈາບຕື່ມັງກິນ | |
| 52 | ວິທະຍ້ເຫັນທີ່ມາປະຈິນນີ້ | 2 ປະຈິນນີ້ | |
| 53 | ວິທະຍ້ເຫັນທີ່ມາພ່ອງປຸ່ມ | 3 ເພື່ອງປຸ່ມ | |
| 54 | ວິທະຍ້ເຫັນທີ່ມາພິບທີ່ມີຜົນແກ່ | 1 ແກ້ວ | |
| 55 | ວິທະຍ້ເຫັນທີ່ມາໂທຮ່າງ | 2 ຮຳບຸງ | |
| 56 | ວິທະຍ້ເຫັນທີ່ມາພະນຸກສະອະບາຍາ | 1 ພະນຸກສະອະບາຍາ | |
| 57 | ວິທະຍ້ເຫັນທີ່ມາພະນຸກເຫັນຢາ | 2 ພະນຸກເຫັນຢາ | |
| 58 | ວິທະຍ້ເຫັນທີ່ມາພັ້ນທັງ | 5 ພັ້ນທັງ | |
| 59 | ວິທະຍ້ເຫັນທີ່ມີຜົນຈົດ | 3 ຜົນຈົດ | |
| 60 | ວິທະຍ້ເຫັນທີ່ມີຜົນຫຼັບຜົນ | 2 ພິບຜົນຫຼັບຜົນ | |
| 61 | ວິທະຍ້ເຫັນທີ່ມາຮັກສາຮັກ | 1 ມາຮັກສາຮັກ | |
| 62 | ວິທະຍ້ເຫັນທີ່ມີຜົນໃຫ້ | 1 ກາງໃຫ້ພາຫານກົດ | |
| 63 | ວິທະຍ້ເຫັນທີ່ມີຜົນໂສຮງ | 2 ຍໂສຮງ | |

ແຜນຮອງຮັບບັນດາສຶກສາທຸນໂຄຮງກາຣເຊື້ອຕຽບຫ່ວ່າຜົນຫ້ອງຄົນ (ຄ.ພ.ທ.) ປົກເຮົາສຶກສາ 2559 ຂອງສໍານັກງານຄະນະກາງການການສາຂາວິຊາ (ອ້ອຮາ)

| ລ/ດ | ສັກສົດ | ຈຳນວຍຄວາມຕ້ອງການຄຽງຈຳແນວດາສາຂາວິຊາ (ອ້ອຮາ) | | | |
|-----|---------------------------|--|--------------------|-----------|------------|
| | | ຈົງຈວັດ | Total of ຜູ້ຮັບ | ຮ້ອຍເຊື້ອ | ຈົງຈວັດ |
| 64 | ວິທຍລ້ສຍທານີກ່ອນເຊື້ອ | | 1 | 1 | |
| 65 | ວິທຍລ້ສຍທານີກະບະນວດ | | 1 | 1 | ຮະນວດ |
| 66 | ວິທຍລ້ສຍທານີກະບະວອງ | | | 1 | ຮະບອງ |
| 67 | ວິທຍລ້ສຍທານີກ່ອນກາງຊີ | | 1 | 3 | ຮາບປັບ |
| 68 | ວິທຍລ້ສຍທານີກ່ອນລົບປັບ | | 1 | 4 | ເພິ່ນປັບ |
| 69 | ວິທຍລ້ສຍທານີກຳປາງ | | 1 | 1 | ດຳປາງ |
| 70 | ວິທຍລ້ສຍທານີກໍາຫຼາມ | | 1 | 4 | ດຳພູນ |
| 71 | ວິທຍລ້ສຍທານີກົນເປົຍ | | 1 | 1 | ເລຍ |
| 72 | ວິທຍລ້ສຍທານີກົນສະຕະກະ | | 1 | 2 | ສະຕະກະ |
| 73 | ວິທຍລ້ສຍທານີກົນສະກອນຄຽດ | | | 1 | ສະກອນຄຽດ |
| 74 | ວິທຍລ້ສຍທານີກົນສູງສູດ | | | 2 | ສູງສູດ |
| 75 | ວິທຍລ້ສຍທານີກົນສູນທປຽກການ | | | 5 | ສູນທປຽກການ |
| 76 | ວິທຍລ້ສຍທານີກົນສູນທປຽກການ | | 1 | 3 | ສູນທປຽກການ |
| 77 | ວິທຍລ້ສຍທານີກົນສູນທປຽກການ | | 1 | 2 | ສູນທປຽກການ |
| 78 | ວິທຍລ້ສຍທານີກົນສູນທປຽກການ | | 1 | 1 | ສູນທປຽກການ |
| 79 | ວິທຍລ້ສຍທານີກົນສູນທປຽກການ | | 1 | 1 | ພິບຊີໂລກ |
| 80 | ວິທຍລ້ສຍທານີກົນສູນທປຽກການ | | 1 | 1 | ພິບຊີໂລກ |
| 81 | ວິທຍລ້ສຍທານີກົນສູນທປຽກການ | | 1 | 3 | ດຸກປັບ |
| 82 | ວິທຍລ້ສຍທານີກົນສູນທປຽກການ | | 1 | 1 | ສູນທປຽກການ |
| 83 | ວິທຍລ້ສຍທານີກົນສູນທປຽກການ | | 1 | 2 | ສູນທປຽກການ |
| 84 | ວິທຍລ້ສຍທານີກົນຫນອນຄາຍ | | 1 | 2 | ຫນອນຄາຍ |

ແຜນຮອງຮັບມັກສຶກສາພູມຕົວຮາກສະຫຼຸບພື້ນທີ່ມີຄວາມສຳເນົາ

| ຫຼ | ສັນກົດ | ຈົງຫວັດ | Total of ຊື່ |
|-----|-----------------------------------|---------|-------------------|
| 85 | ວິທຍາລັດພາಠົນພາດໃຈໜູ້ | 1 | 5 |
| 86 | ວິທຍາລັດພານີ້ອ່າງຫອງ | 1 | 1 ອ່າງຫອງ |
| 87 | ວິທຍາລັດພານີ້ອ່າງຮັງ | 1 | 1 ອຸດຮັງນີ້ |
| 88 | ວິທຍາລັດພານີ້ອ່າງຮັດຕົກ | 1 | 1 ອຸດຮັດຕົກ |
| 89 | ວິທຍາລັດພານີ້ອ່າງຮັບຮັນ | 1 | 1 ອຸດຮັບຮັນ |
| 90 | ວິທຍາລັດພານີ້ອຸບສູຮານີ້ | 1 | 2 ອຸບສູຮານີ້ |
| 91 | ວິທຍາລັດພານີ້ອຸບສູຮານີ້ | 1 | 1 ກຽງທັນທານຄຣ |
| 92 | ວິທຍາລັດພານີ້ອຸບສູພານີ້ | 1 | 1 ກຽງທັນທານຄຣ |
| 93 | ວິທຍາລັດພານີ້ອຸບສູນີ້ | 1 | 4 ກຽງທັນທານຄຣ |
| 94 | ວິທຍາລັດພານີ້ອຸບສູການງານ | 1 | 1 ກຽງທັນທານຄຣ |
| 95 | ວິທຍາລັດພານີ້ອຸບສູການປັບປຸງຄູ່ຄົກ | 1 | 1 ພິບປຸງໂຄກ |
| 96 | ວິທຍາລັດພານີ້ອຸບສູການຄຣຕົກຮັນຮາງ | 1 | 1 ນັກຕົກຕົກຮັນຮາງ |
| 97 | ວິທຍາລັດພານີ້ອຸບສູການກະບັງ | 1 | 1 ກະບັງ |
| 98 | ວິທຍາລັດສົກພົດຕ່າງກະບັງ | 1 | 1 ກະບັງຈຳນີ້ |
| 99 | ວິທຍາລັດສົກພົດຕ່າງກະບັງພົງ | 1 | 2 ກຳປັງເພື່ອຮ |
| 100 | ວິທຍາລັດສົກພົດຕ່າງຫຼືງ | 1 | 1 ເສີຍໃຈໜີ່ |
| 101 | ວິທຍາລັດສົກພົດຕ່າງຕາວາດ | 1 | 1 ຕາວາດ |
| 102 | ວິທຍາລັດສົກພົດຕ່າງຮົມກີ່ | 1 | 1 ກຽງທັນທານຄຣ |
| 103 | ວິທຍາລັດສົກພົດຕ່າງຄວາສື່ມາ | 1 | 1 ນັກຮາຫສື່ມາ |
| 104 | ວິທຍາລັດສົກພົດຕ່າງມົກສົງຮຽນຮາງ | 1 | 1 ນັກກວ່າງຮຽນຮາງ |
| 105 | ວິທຍາລັດສົກພົດຕ່າງຄວາສື່ມາ | 1 | 2 ກຽງທັນທານຄຣ |

ຈຳນວນຄວາມຕ້ອງການຮຽນຮາງຕາມສາງວິຊາ (ເຊົ້າຮ້າ)

ແຜນຮອງຮັບໜ້າສຶກພານໃຊ້ຮຽນການສົ່ງເຫຼືອພຸດພະນາພາບອັນ

| ລ/ດ | ສັນຕິພາບ | ຈົດກວດ | Total OT | ເວລັກ |
|-----|-------------------------------------|--------|----------|--------------------|
| 106 | ວິທຍາລັບສັກພັດທະນາຊີວິດ | | | 1 ບຸຮັນຍໍ |
| 107 | ວິທຍາລັບສັກພັດທະນາພົບປຸງ | | | 1 ເພບປຸງ |
| 108 | ວິທຍາລັບສັກພັດທະນາໂຄດ | | | 1 ກົງດົກ |
| 109 | ວິທຍາລັບສັກພັດທະນາກາງວູກ່ຽວ | | | 2 ວັບປຸງ |
| 110 | ວິທຍາລັບສັກພັດທະນາສົງລາດ | | | 1 ສົງຫາ |
| 111 | ວິທຍາລັບສັກພັດທະນາສຸກງຽງປາກ | | | 1 ສົມທະກຽກ |
| 112 | ວິທຍາລັບສັກພັດທະນາສຸກຮັນ | | | 1 ສຸກຮັນ |
| 113 | ວິທຍາລັບສັກພັດທະນາສຸກ່າງໝາກ | | | 1 ຄົງທິນທີ |
| 114 | ວິທຍາລັບສັກພັດທະນາສຸກງຽງປາກ | | | 1 ກາຄົງນິກ |
| 115 | ວິທຍາລັບສັກພັດທະນາສຸກ່າງໝາກ | | | 1 ຂະຫົວໜ້າ |
| 116 | ວິທຍາລັບສັກພັດທະນາສຸກ່າງໝາກນິນປຸງ | | | 1 ຂລັບປຸງ |
| 117 | ວິທຍາລັບສັກພັດທະນາສຸກ່າງໝາກພຣ | | | 1 ດຸນພຣ |
| 118 | ວິທຍາລັບສັກພັດທະນາສຸກ່າງໝາກໄທຢີໃຫມ່ | | | 3 ເຖິງໃໝ່ |
| 119 | ວິທຍາລັບສັກພັດທະນາສຸກ່າງໝາກສົງຮາຍ | | | 1 ເຫັນຮາຍ |
| 120 | ວິທຍາລັບສັກພັດທະນາສຸກ່າງໝາກນິນປຸງ | | | 1 ກຽງທະພານາຄຣ |
| 121 | ວິທຍາລັບສັກພັດທະນາຄຽງປຸມ | | | 1 ນົກປາໂຮນ |
| 122 | ວິທຍາລັບສັກພັດທະນາຄຣວາງສິມາ | | | 2 ນົກຮາໜີສິມາ |
| 123 | ວິທຍາລັບສັກພັດທະນາຄຣວັນນະມາ | | | 3 ນົກສະວັກ |
| 124 | ວິທຍາລັບສັກພັດທະນາຄຣວັນນະມາ | | 1 | 1 ແກ່ວ |
| 125 | ວິທຍາລັບສັກພັດທະນາພຣ | | | 1 ແກ່ວ |
| 126 | ວິທຍາລັບສັກພັດທະນາພຣວັນນະມາ | | | 2 ພະນັກຫຼວງຂອງຊະນະ |

ຈຳນວນຄວາມຕ້ອງກາງຈຳນວນຕາມສາຂາວິຊາ (ລື້ອ)

(ກ.ພ.ທ.) ປຶກສຶກພາ 2559 ຂອງສັນການຄະນະກຽມກາງການຮັດກວາມສົ່ງເຫຼືອພຸດພະນາພາບອັນ

ຈຳນວນຄວາມຕື່ອງການຄຽງຈໍານາມຕາມສາຂາວິຊາ (ລົດ)

| ທີ | ວິຊາ/ຄວາມ | ຈຸ່ງວັດ |
|-----|-----------------------------|---|
| 127 | ວິທຍລັບຍອດສຶກສາພິພະໂຕກ | Total 0 ປີ |
| 128 | ວິທຍລັບຍອດສຶກສາເຫຼົວບັນດາ | 2 ພຶບຜູ້ໂຄກ |
| 129 | ວິທຍລັບຍອດສຶກສາສົນທະກາຄາມ | 2 ເພື່ອງບັນດາ |
| 130 | ວິທຍລັບຍອດສຶກສາຮ້ອມອົບ | 2 ມາກສາຮາຄາມ |
| 131 | ວິທຍລັບຍອດສຶກສາສຳນັກສາສຳນັກ | 1 ວິຍເວັດ |
| 132 | ວິທຍລັບຍອດສຶກສາສະໄໝ | 1 ສິບປະກາດ |
| 133 | ວິທຍລັບຍອດສຶກສາສະຈຳ | 2 ຄຳປາງ |
| 134 | ວິທຍລັບຍອດສຶກສາສະຫຼຸງ | 1 ເສຍ |
| 135 | ວິທຍລັບຍອດສຶກສາສູງທ້າຍ | 1 ສິບປະກາດ |
| 136 | ວິທຍລັບຍອດສຶກສາສູງພຽງບັນດາ | 1 ດັວຍປະກົງ |
| 137 | ວິທຍລັບຍອດສຶກສາສູງຮົງຮັງ | 3 ສູງກົງຮົງຮັງ |
| 138 | ວິທຍລັບຍອດສຶກສາສູງທີ່ | 1 ດັວຍປະກົງ |
| 139 | ວິທຍລັບຍອດສຶກສາເລາງວາ | 1 ກຽງເນັກພາກນັກຮ |
| 140 | ວິທຍລັບຍອດສຶກສາອຸດຮວມ | 1 ຢູ່ຮັກນີ້ |
| 141 | ວິທຍລັບຍອດສຶກສາອຸດຮວມຮັກນີ້ | 1 ຖົບສະກົງຮັກນີ້ |
| | ຫຼັມ | 9 12 5 7 11 7 8 2 6 2 16 13 5 2 1 11 10 9 2 5 2 1 6 6 12 2 2 6 2 8 5 13 2 1 3 6 2 2 224 |

บัญชีแผนรองรับ

ผู้เข้าร่วมโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น

ปี 2559

สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบ

และการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.)

10 อัตรา

บัญชีแผนรวมรับผู้เข้าร่วมโครงการผลิตครุพัฒนาท้องถิ่น

สำนักงาน กศน.

| ที่ | อำเภอ | จังหวัด | ศูนย์การศึกษานอกระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ | สาขาวิชา |
|-----|--------------|-----------|---|---|
| 1 | กัลยาณิวัฒนา | เชียงใหม่ | กัลยาณิวัฒนา | ที่เกี่ยวกับการศึกษานอกระบบ หรือการศึกษาผู้ใหญ่ หรือการศึกษาตามอัธยาศัย หรือการศึกษาตลอดชีวิต หรือการศึกษานอกระบบโรงเรียน |
| 2 | เมืองพะเยา | พะเยา | เมืองพะเยา | ที่เกี่ยวกับการศึกษานอกระบบ หรือการศึกษาผู้ใหญ่ หรือการศึกษาตามอัธยาศัย หรือการศึกษาตลอดชีวิต หรือการศึกษานอกระบบโรงเรียน |
| 3 | แม่สาย | เชียงราย | แม่สาย | ที่เกี่ยวกับการศึกษานอกระบบ หรือการศึกษาผู้ใหญ่ หรือการศึกษาตามอัธยาศัย หรือการศึกษาตลอดชีวิต หรือการศึกษานอกระบบโรงเรียน |
| 4 | เชียงราย | เชียงราย | เชียงราย | ที่เกี่ยวกับการศึกษานอกระบบ หรือการศึกษาผู้ใหญ่ หรือการศึกษาตามอัธยาศัย หรือการศึกษาตลอดชีวิต หรือการศึกษานอกระบบโรงเรียน |
| 5 | นา闷 | เชียงราย | นา闷 | ที่เกี่ยวกับการศึกษานอกระบบ หรือการศึกษาผู้ใหญ่ หรือการศึกษาตามอัธยาศัย หรือการศึกษาตลอดชีวิต หรือการศึกษานอกระบบโรงเรียน |
| 6 | ปักดด | เชียงราย | ปักดด | ที่เกี่ยวกับการศึกษานอกระบบ หรือการศึกษาผู้ใหญ่ หรือการศึกษาตามอัธยาศัย หรือการศึกษาตลอดชีวิต หรือการศึกษานอกระบบโรงเรียน |
| 7 | พาน | เชียงราย | พาน | ที่เกี่ยวกับการศึกษานอกระบบ หรือการศึกษาผู้ใหญ่ หรือการศึกษาตามอัธยาศัย หรือการศึกษาตลอดชีวิต หรือการศึกษานอกระบบโรงเรียน |
| 8 | รัตนวาปี | เชียงราย | รัตนวาปี | ที่เกี่ยวกับการศึกษานอกระบบ หรือการศึกษาผู้ใหญ่ หรือการศึกษาตามอัธยาศัย หรือการศึกษาตลอดชีวิต หรือการศึกษานอกระบบโรงเรียน |
| 9 | ลำพูน | เชียงราย | ลำพูน | ที่เกี่ยวกับการศึกษานอกระบบ หรือการศึกษาผู้ใหญ่ หรือการศึกษาตามอัธยาศัย หรือการศึกษาตลอดชีวิต หรือการศึกษานอกระบบโรงเรียน |
| 10 | สุขุมวิท | เชียงราย | สุขุมวิท | ที่เกี่ยวกับการศึกษานอกระบบ หรือการศึกษาผู้ใหญ่ หรือการศึกษาตามอัธยาศัย หรือการศึกษาตลอดชีวิต หรือการศึกษานอกระบบโรงเรียน |



ที่...../....

ที่อยู่สถาบันอุดมศึกษา

กลุ่มนิสิตนักศึกษาครุหลักสูตรระดับปริญญาตรี (๕ ปี) ที่ศึกษาขั้นปีที่ ๕ ในปีการศึกษา ๒๕๕๘

หนังสือฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า (นาย/นาง/นางสาว) เป็นนิสิต/
นักศึกษาครุ ระดับปริญญา.....(หลักสูตร ๕ ปี) (หลักสูตรใหม่/หลักสูตรปรับปรุง
พ.ศ.....) สาขาวิชา..... กำลังศึกษาอยู่ชั้นปีที่ ๕ ในปีการศึกษา ๒๕๕๘
คณะ.....มหาวิทยาลัย/สถาบัน..... โดยมีผลการเรียนเฉลี่ยสะสม
(GPAX) (รวมภาคฤดูร้อน) ตั้งแต่ชั้นปีที่ ๑ – ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นปีที่ ๕ ตามข้อบังคับสถาบันอุดมศึกษา ดังนี้

- | | |
|-------------------------------------|--------------|
| ๑. ผลการเรียนรวมเฉลี่ยสะสมทุกวิชา | เท่ากับ..... |
| ๒. ผลการเรียนเฉลี่ยสะสมในวิชาเอก | เท่ากับ..... |
| ๓. ผลการเรียนเฉลี่ยสะสมในวิชาชีพครุ | เท่ากับ..... |

ให้ไว้ ณ วันที่.....เดือน..... พ.ศ.

(ลงชื่อ).....

(.....)

ตำแหน่ง.....

- หมายเหตุ** ๑. ใช้เป็นหลักฐานประกอบการสมัครเข้าร่วมโครงการผลิตครุเพื่อพัฒนาห้องถิน
กรณีรับนิสิตนักศึกษาครุ ชั้นปีที่ ๕ ในปีการศึกษา ๒๕๕๘
๒. ลงนามโดยผู้บริหารระดับมหาวิทยาลัย พร้อมประทับตรามหาวิทยาลัย

ตัวอย่าง



ที่ ศธ ๐๐๐๐/๐๐

xxxxxxxxxxxxxxxxxxxx
xxxxxxxxxxxxxxxxxxxx
xxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

กลุ่มนิสิตนักศึกษาครุหลักสูตรระดับปริญญาตรี (๕ ปี) ที่ศึกษาชั้นปีที่ ๕ ในปีการศึกษา ๒๕๕๘

หนังสือฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า นายภูริณัฐ สาสูงเนิน เป็นนิสิต/นักศึกษาครุ ระดับปริญญาครุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร ๕ ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๔๙) สาขาวิชาคณิตศาสตร์ กำลังศึกษาอยู่ชั้นปีที่ ๕ ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยxxxxxxxxxxxx โดยมีผลการเรียนเฉลี่ยสะสม (GPAX) (รวมภาคฤดูร้อน) ตั้งแต่ชั้นปีที่ ๑ – ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นปีที่ ๕ ตามข้อบังคับสถาบันอุดมศึกษา ดังนี้

- | | |
|-------------------------------------|--------------|
| ๑. ผลการเรียนรวมเฉลี่ยสะสมทุกวิชา | เท่ากับ ๓.๔๘ |
| ๒. ผลการเรียนเฉลี่ยสะสมในวิชาเอก | เท่ากับ ๓.๑๕ |
| ๓. ผลการเรียนเฉลี่ยสะสมในวิชาชีพครุ | เท่ากับ ๓.๒๗ |

ให้ไว้ ณ วันที่ ๘ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๘

(ลงชื่อ)
(xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx)

xxxxxxxx

อย่าลืมประทับตรา
มหาวิทยาลัย

- หมายเหตุ ๑. ใช้เป็นหลักฐานประกอบการสมัครเข้าร่วมโครงการผลิตครุเพื่อพัฒนาห้องถิน
กรณีรับนิสิตนักศึกษาครุ ชั้นปีที่ ๕ ในปีการศึกษา ๒๕๕๘
๒. ลงนามโดยผู้บริหารระดับมหาวิทยาลัย พร้อมประทับตรามหาวิทยาลัย



ที่/....

ที่อยู่สถาบันอุดมศึกษา

กลุ่มผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรการผลิตครุ ๕ ปี

หนังสือฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า (นาย/นาง/นางสาว)
 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญา.....(หลักสูตร ๕ ปี) (หลักสูตรใหม่/หลักสูตรปรับปรุง
 พ.ศ.) สาขาวิชา..... ในปี พ.ศ.(ตามที่ปรากฏใน Transcript)
 คนะ.....มหาวิทยาลัย/สถาบัน..... โดยมีผลการเรียนเฉลี่ยสะสม
 (GPAX) ตลอดหลักสูตร ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัย ดังนี้

- | | |
|-------------------------------------|--------------|
| ๑. ผลการเรียนรวมเฉลี่ยสะสมทุกวิชา | เท่ากับ..... |
| ๒. ผลการเรียนเฉลี่ยสะสมในวิชาเอก | เท่ากับ..... |
| ๓. ผลการเรียนเฉลี่ยสะสมในวิชาชีพครุ | เท่ากับ..... |

ให้ไว้ ณ วันที่.....เดือน..... พ.ศ.

(ลงชื่อ).....

(.....)

ตำแหน่ง.....

- หมายเหตุ ๑. ใช้เป็นหลักฐานประกอบการสมัครเข้าร่วมโครงการผลิตครุเพื่อพัฒนาห้องถิน
 กรณีผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี (หลักสูตร ๕ ปี)
 ๒. ลงนามโดยผู้บริหารระดับมหาวิทยาลัย พร้อมประทับตรามหาวิทยาลัย

ตัวอย่าง



ที่ ศธ ๐๐๐/๐๐

xxxxxxxxxxxxxxxxxxxx
xxxxxxxxxxxxxxxxxxxx
xxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

กลุ่มผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรการผลิตครุ ๕ ปี

หนังสือฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า นางสาวนิรชา สมณา สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาครุศาสตรอุตสาหกรรมบัณฑิต (หลักสูตร ๕ ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๐) สาขาวิชาศิวกรรมโยธา ในปี พ.ศ.๒๕๕๘ (ตามที่ปรากฏในใบ Transcript) คณะครุศาสตรอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยxxxxxxxxxxxx โดยมีผลการเรียนเฉลี่ยสะสม (GPAX) ตลอดหลักสูตร ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัย ดังนี้

- | | |
|-------------------------------------|--------------|
| ๑. ผลการเรียนรวมเฉลี่ยสะสมทุกวิชา | เท่ากับ ๓.๖๗ |
| ๒. ผลการเรียนเฉลี่ยสะสมในวิชาเอก | เท่ากับ ๓.๙๔ |
| ๓. ผลการเรียนเฉลี่ยสะสมในวิชาชีพครุ | เท่ากับ ๓.๕๓ |

ให้ไว้ ณ วันที่ ๘ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๘

(ลงชื่อ) xxxxxxxxxxxxxxxxx
(xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx)

xxxxxxx



- หมายเหตุ ๑. ใช้เป็นหลักฐานประกอบการสมัครเข้าร่วมโครงการผลิตครุเพื่อพัฒนาท้องถิ่น
กรณีผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี (หลักสูตร ๕ ปี)
๒. ลงนามโดยผู้บริหารระดับมหาวิทยาลัย พร้อมประทับตรามหาวิทยาลัย



ที่/....

ที่อยู่สถาบันอุดมศึกษา

กลุ่มผู้สำเร็จการศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครุ (ผลการเรียนระดับปริญญาตรี)

หนังสือฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า (นาย/นาง/นางสาว)
สำเร็จการศึกษาระดับปริญญา (หลักสูตร ๕ ปี) (หลักสูตรใหม่/หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.)
สาขาวิชา.....ใน ปี พ.ศ. (ตามที่ปรากฏในใบ Transcript) คณ.....
มหาวิทยาลัย/สถาบัน..... โดยมีผลการเรียนเฉลี่ยสะสม (GPAX) ตลอดหลักสูตร
ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัย ดังนี้

- | | |
|-----------------------------------|--------------|
| ๑. ผลการเรียนรวมเฉลี่ยสะสมทุกวิชา | เท่ากับ..... |
| ๒. ผลการเรียนเฉลี่ยสะสมในวิชาเอก | เท่ากับ..... |

ให้ไว้ ณ วันที่.....เดือน..... พ.ศ.

(ลงชื่อ).....
(.....)
ตำแหน่ง.....

- หมายเหตุ
๑. ใช้เป็นหลักฐานประกอบการสมัครเข้าร่วมโครงการผลิตครุเพื่อพัฒนาห้องถัง
 - กรณีผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครุ
 ๒. สำหรับผลการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครุ จะพิจารณาจากระเบียนแสดงผลการเรียน (Transcript) ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครุ
 ๓. ลงนามโดยผู้บริหารระดับมหาวิทยาลัย พร้อมประทับตรามหาวิทยาลัย

ตัวอย่าง



ที่ ศธ ๐๐๐๐/๐๐

xxxxxxxxxxxxxxxxxxxx
xxxxxxxxxxxxxxxxxxxx
xxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

กลุ่มผู้สำเร็จการศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู (ผลการเรียนระดับปริญญาตรี)

หนังสือฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า นายบุญช่วย ฉัตรเจริญพร สำเร็จการศึกษาระดับปริญญา
บริหารธุรกิจบัณฑิต (หลักสูตร ๔ ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๐) สาขาวิชาการจัดการ ในปี พ.ศ. ๒๕๕๗
(ตามที่ปรากฏในใบ Transcript) คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยxxxxxxxxx โดยมีผลการเรียนเฉลี่ยสะสม
(GPAX) ตลอดหลักสูตรตามข้อบังคับมหาวิทยาลัย ดังนี้

- | | |
|-----------------------------------|--------------|
| ๑. ผลการเรียนรวมเฉลี่ยสะสมทุกวิชา | เท่ากับ ๓.๒๙ |
| ๒. ผลการเรียนเฉลี่ยสะสมในวิชาเอก | เท่ากับ ๓.๔๐ |

ให้ไว้ ณ วันที่ ๘ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๘

(ลงชื่อ) xxxxxxxxxxxxxxxxxxxx
(xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx)

xxxxxxxx

อย่าลืมประทับตรา
มหาวิทยาลัย

- หมายเหตุ
- ใช้เป็นหลักฐานประกอบการสมัครเข้าร่วมโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาห้องถิน
กรณีผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู
 - สำหรับผลการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู จะพิจารณาจากระเบียนแสดง
ผลการเรียน (Transcript) ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู
 - ลงนามโดยผู้บริหารระดับมหาวิทยาลัย พร้อมประทับตรามหาวิทยาลัย



ที่/....

ที่อยู่สถานบันอุดมศึกษา

กลุ่มผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรีสาขาวิชานี้ที่ไม่ใช่วิชาชีพครุ

หนังสือฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า (นาย/นาง/นางสาว)
 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญา..... (หลักสูตร ๔ ปี) (หลักสูตรใหม่/หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.....)
 สาขาวิชา.....ในปี พ.ศ. (ตามที่ปรากฏใน Transcript) คณะ.....
 มหาวิทยาลัย/สถาบัน..... โดยมีผลการเรียนเฉลี่ยสะสม (GPAX) ตลอดหลักสูตร
 ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัย ดังนี้

- | | |
|-----------------------------------|--------------|
| ๑. ผลการเรียนรวมเฉลี่ยสะสมทุกวิชา | เท่ากับ..... |
| ๒. ผลการเรียนเฉลี่ยสะสมในวิชาเอก | เท่ากับ..... |

ให้ไว้ ณ วันที่.....เดือน..... พ.ศ.

(ลงชื่อ).....
 (.....)
 ตำแหน่ง.....

- หมายเหตุ ๑. ใช้เป็นหลักฐานประกอบการสมัครเข้าร่วมโครงการผลิตครุเพื่อพัฒนาท้องถิ่น
 ๒. ลงนามโดยผู้บริหารระดับมหาวิทยาลัย พร้อมประทับตรามหาวิทยาลัย

ตัวอย่าง



ที่ ศธ ๐๐๐๐/๐๐

xxxxxxxxxxxxxxxxxxxx
xxxxxxxxxxxxxxxxxxxx
xxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

กลุ่มผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรีสาขาอื่นที่ไม่ใช่วิชาชีพครุ

หนังสือฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า นายบุญช่วย ฉัตรเจริญพร สำเร็จการศึกษาระดับปริญญา
บริหารธุรกิจบันทิต (หลักสูตร ๔ ปี) (หลักสูตรใหม่/หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๔๗) สาขาวิชาการจัดการ
ในปี พ.ศ. ๒๕๔๗ (ตามที่ปรากฏในใบ Transcript) คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยxxxxxx โดยมีผลการเรียน
เฉลี่ยสะสม (GPAX) ตลอดหลักสูตร ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัย ดังนี้

- | | |
|-----------------------------------|--------------|
| ๑. ผลการเรียนรวมเฉลี่ยสะสมทุกวิชา | เท่ากับ ๓.๒๘ |
| ๒. ผลการเรียนเฉลี่ยสะสมในวิชาเอก | เท่ากับ ๓.๔๐ |

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๐ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๗

(ลงชื่อ) xxxxxxxxxxxxxxxx
(xxxxxxxxxxxxxxxxxxxx)

xxxxxx

อย่าลืมประทับตรา
มหาวิทยาลัย

- หมายเหตุ ๑. ใช้เป็นหลักฐานประกอบการสมัครเข้าร่วมโครงการผลิตครุเพื่อพัฒนาท้องถิ่น
๒. ลงนามโดยผู้บริหารระดับมหาวิทยาลัย พร้อมประทับตรามหาวิทยาลัย