

หลักสูตรและวิธีการสอบแข่งขัน
เพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 (แนบท้ายประกาศ อ.ก.ค.ศ. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ลงวันที่ ๒๗ มิถุนายน ๒๕๖๗)

ภาค ก ความรู้ความสามารถทั่วไป (คะแนนเต็ม ๒๐๐ คะแนน)

๑. ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ (คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน) ทดสอบโดยวิธีการสอบข้อเขียนแบบปรนัย ในเรื่องต่อไปนี้

๑.๑ การคิดวิเคราะห์เชิงภาษา ได้แก่ การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร ความเข้าใจในการอ่านภาษาไทย การจับใจความสำคัญ การสรุปความ การตีความจากบทความ ข้อความ หรือสถานการณ์ต่าง ๆ

๑.๒ การคิดวิเคราะห์เชิงนามธรรม ได้แก่ การคิดหาความสัมพันธ์เชื่อมโยงคำ ข้อความ หรือรูปภาพ ตลอดจนการหาข้อสรุปอย่างสมเหตุสมผลจากข้อความ สัญลักษณ์ รูปภาพ สถานการณ์ หรือแบบจำลองต่าง ๆ

๑.๓ การคิดวิเคราะห์เชิงปริมาณ ได้แก่ ความเข้าใจ ความคิดรวบยอด และแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์เบื้องต้น การเปรียบเทียบและวิเคราะห์เชิงปริมาณ ตลอดจนการประเมินความเพียงพอของข้อมูล

๒. ทักษะภาษาอังกฤษ (คะแนนเต็ม ๕๐ คะแนน) ทดสอบโดยวิธีการสอบข้อเขียนแบบปรนัย เพื่อวัดความเข้าใจในหลักการสื่อสาร โดยใช้ศัพท์ สำนวน โครงสร้างประโยคที่เหมาะสมทั้งในเชิงความหมาย และบริบท แสดงถึงความสามารถในการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ การวัดความสามารถด้านการอ่าน โดยทดสอบการทำความเข้าใจในสาระของข้อความหรือบทความ และการวัดความสามารถด้านการเขียนภาษาอังกฤษ ในระดับเบื้องต้น

๓. ความรู้และลักษณะการเป็นข้าราชการที่ดี (คะแนนเต็ม ๕๐ คะแนน) ทดสอบโดยวิธีการสอบข้อเขียนแบบปรนัย เพื่อวัดความรู้ที่เป็นพื้นฐานของการเป็นข้าราชการที่ดี ได้แก่ ระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน หลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี วัชปฏิบัติราชการทางปกครอง หน้าที่และความรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ ตลอดจนเจตคติและจริยธรรมสำหรับข้าราชการ

ภาค ข มาตรฐานความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ (คะแนนเต็ม ๒๐๐ คะแนน)

๑. มาตรฐานความรู้ทั่วไปในการจัดการเรียนการสอน (คะแนนเต็ม ๗๕ คะแนน) ทดสอบโดยวิธีการสอบข้อเขียนแบบปรนัย ในเรื่องต่อไปนี้

๑.๑ การเปลี่ยนแปลงบริบทของโลก สังคม และแนวคิดของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๑.๒ จิตวิทยาพัฒนาการ จิตวิทยาการศึกษา และจิตวิทยาให้คำปรึกษาในการวิเคราะห์และพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ

๑.๓ หลักสูตร มาตรฐานการสอน และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้

๑.๔ การวัดประเมินผลการเรียนรู้และการวิจัยเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน

๑.๕ การออกแบบและการดำเนินการเกี่ยวกับงานประกันคุณภาพการศึกษา

๒. มาตรฐานความรู้ในเนื้อหาวิชาที่สอน (วิชาเอก) (คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน) ทดสอบโดยวิธีการสอบข้อเขียนแบบปรนัย



๓. ความรอบรู้กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน และแนวทางการปฏิรูปการศึกษา (คะแนนเต็ม ๒๕ คะแนน) ทดสอบโดยวิธีการสอบข้อเขียนแบบปรนัย ในเรื่องต่อไปนี้

๓.๑ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน ที่บังคับใช้ในปัจจุบัน

- ๑) รัฐธรรมนูญและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน
- ๒) กฎหมายว่าด้วยการศึกษาภาคบังคับ
- ๓) กฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ
- ๔) กฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๕) กฎหมายว่าด้วยสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๖) กฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ
- ๗) กฎหมายว่าด้วยคุ่มครองเด็ก
- ๘) กฎหมายว่าด้วยการศึกษาปฐมวัย

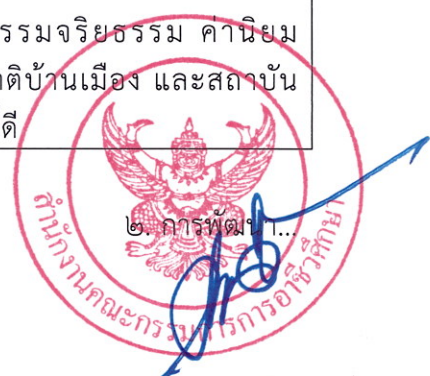
๓.๒ แนวทางการปฏิรูปการศึกษา ที่บังคับใช้ในปัจจุบัน

- ๑) ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี
- ๒) แผนการศึกษาแห่งชาติ
- ๓) นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

ภาค ค ความเหมาะสมกับตำแหน่ง วิชาชีพ และการปฏิบัติงานในสถานศึกษา (คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน)
โดยมีองค์ประกอบการประเมิน ดังนี้

๑. คุณลักษณะส่วนบุคคล (คะแนนเต็ม ๒๕ คะแนน) โดยประเมินจากการสัมภาษณ์ ดังนี้

องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
๑.๑ บุคลิกลักษณะ ท่วงทีวาจา	๔ คะแนน	- การแต่งกาย - บุคลิกลักษณะ กิริยาท่าทาง การมีสัมมาคารวะ - การใช้ภาษาในการสื่อสาร
๑.๒ วุฒิภาวะทางอารมณ์และ การมีปฏิภาณการแก้ปัญหา	๕ คะแนน	- การควบคุมอารมณ์ - การตอบคำถามได้ตรงประเด็น - ไหวพริบปฏิภาณในการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า
๑.๓ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เจตคติ และอุดมการณ์ความเป็นครู	๘ คะแนน	- ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ - เจตคติและแรงจูงใจที่ดีต่อวิชาชีพครู - อุดมการณ์ความเป็นครู - แนวคิดในการพัฒนาวิชาชีพครู
๑.๔ ความเข้าใจเรื่องประวัติศาสตร์ ชาติไทย จิตสำนึกเรื่องการรักชาติ รัก ประเทศ จงรักภักดีต่อสถาบัน พระมหากษัตริย์ และคุณธรรม จริยธรรม	๘ คะแนน	- การนำเสนอที่แสดงให้เห็นว่ามีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ชาติไทย รวมถึงจิตสำนึก เรื่องการรักชาติ รักประเทศ จงรักภักดีต่อสถาบัน พระมหากษัตริย์ มีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และหลักคิดที่ถูกต้องต่อชาติบ้านเมือง และสถาบัน สำคัญของชาติ เป็นพลเมืองที่ดี



๒. การพัฒนาตนเองและวิชาชีพ (คะแนนเต็ม ๒๕ คะแนน) ประเมินจากแฟ้มสะสมงาน ดังนี้

องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
๒.๑ ประวัติการศึกษา	๗ คะแนน	- วุฒิการศึกษา - วุฒิบัตร หรือใบรับรอง หรือเกียรติบัตรที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาตนเองในวิชาชีพ จากหน่วยงานหรือองค์กรที่มีมาตรฐานและมีความน่าเชื่อถือ
๒.๒ ผลงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ และวิชาเอกที่สำเร็จการศึกษา	๑๐ คะแนน	- ประสบการณ์การประกอบอาชีพหรือการปฏิบัติงาน - ผลงานที่ตรงกับวิชาชีพและวิชาเอกที่สำเร็จการศึกษา - ผลงาน นวัตกรรม ที่เกิดขึ้นระหว่างศึกษา หรือการทำงาน
๒.๓ การเข้าถึงชุมชน และการมีจิตสาธารณะ	๘ คะแนน	- การมีส่วนร่วมในกิจกรรมของสถานศึกษา องค์กรสังคม ชุมชน - ผลจากการมีส่วนร่วมในกิจกรรมจิตอาสา

๓. ความสามารถด้านการสอน (คะแนนเต็ม ๕๐ คะแนน) ประเมินจากการสอบสาธิตการปฏิบัติการสอน โดยจะมีการบันทึกภาพและเสียงในรูปแบบวิดีโอในขณะที่ประเมินไว้เป็นหลักฐานด้วย ดังนี้

องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
๓.๑ การวิเคราะห์หลักสูตร การออกแบบและการวางแผน การจัดการเรียนรู้	๖ คะแนน	- แสดงถึงการวิเคราะห์เนื้อหา/หัวข้อการสอน / การออกแบบและการวางแผนการจัดการเรียนรู้
๓.๒ ทักษะและวิธีการสอน ที่เหมาะสมกับสาขาวิชา และบริบทของชั้นเรียน	๑๕ คะแนน	- มีรูปแบบ เทคนิค วิธีการจัดการเรียนการสอน ที่หลากหลาย เหมาะสมกับเนื้อหาวิชา บริบทของชั้นเรียนและผู้เรียน - มีเทคนิคในการบริหารจัดการชั้นเรียน
๓.๓ ทักษะการใช้คำถามและการตอบสนองต่อพฤติกรรมผู้เรียน	๗ คะแนน	- มีทักษะในการใช้คำถามและการตอบสนองต่อพฤติกรรมผู้เรียน
๓.๔ การใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี ในการจัดการเรียนรู้	๑๕ คะแนน	- มีการใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ ที่ทันสมัย มีความหลากหลายและเหมาะสมกับเนื้อหา มีความน่าสนใจต่อการเรียนรู้
๓.๕ การวัดและประเมินผล การจัดการเรียนรู้	๗ คะแนน	- มีการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ ที่หลากหลาย และเหมาะสมกับเนื้อหาวิชาที่สอน



ทั้งนี้ การประเมิน ภาค ค ความเหมาะสมกับตำแหน่ง วิชาชีพ และการปฏิบัติงานในสถานศึกษา (คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน) กำหนดให้ใช้ระยะเวลาประเมินไม่เกิน ๔๕ นาทีต่อผู้สมัครหนึ่งราย โดยการสอบสาธิตการปฏิบัติการสอนต้องใช้ระยะเวลาประมาณ ๒๐ - ๒๕ นาที และให้ผู้สมัครจัดทำรายละเอียดการประเมิน ภาค ค ตามตัวชี้วัดและองค์ประกอบตามหัวข้อที่ได้ระบุไว้ พร้อมทั้งจัดเตรียมแผนจัดการเรียนรู้ให้ตรงกับระดับการศึกษา และระดับชั้นที่ผู้สมัครแสดงความประสงค์ไว้ในใบสมัคร

อนึ่ง อ.ก.ค.ศ. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จะดำเนินการทดสอบ ภาค ก ความรู้ความสามารถทั่วไป และ ภาค ข มาตรฐานความรู้และประสบการณ์วิชาชีพก่อน แล้วจึงให้ผู้ที่ได้คะแนนในภาค ก และ ภาค ข แต่ละภาคไม่ต่ำกว่าร้อยละหกสิบ เป็นผู้มีสิทธิเข้ารับการประเมิน ภาค ค ความเหมาะสมกับตำแหน่งวิชาชีพและการปฏิบัติงานในสถานศึกษา

